

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
Муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 45»
МДОАУ № 45
Протокол № 2 от 15.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 45» г. Оренбурга
за 2024 учебный год

г. Оренбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9	Оценка качества материально-технической базы.....	22
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29

І ЧАСТЬ – АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 45» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г. № 311; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-39, выданной министерством образования Оренбургской области от 05.04.2021г. В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 45;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №45;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 45;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 45 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

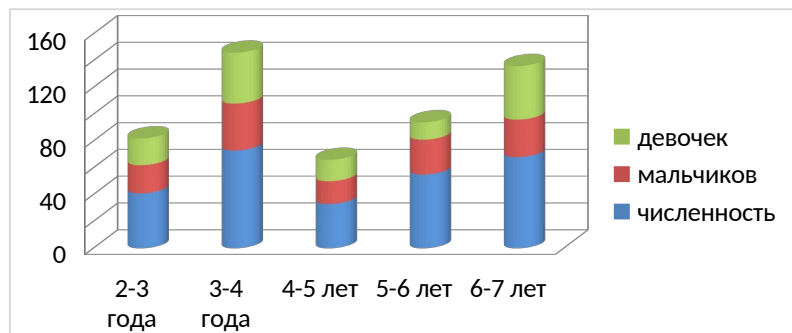
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность – 155 детей. Фактическая наполняемость в 2024 учебном году – 220 детей. Общее количество групп – 8, из них 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 7 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающие	1	2-3 года (ясельная группа)
	2	3-4 года (2 младшая группа)
	2	4-5 лет (средняя группа)
	2	5-6 лет (старшая группа)
	1	6-7 лет (подготовительная группа)

Общая численность воспитанников – 220 человек, из них 199 детей посещают группы для детей 3 лет и старше. Количество мальчиков - 113 , девочек -107

Численность воспитанников по возрасту и полу



Социальный паспорт семей:

Количество полных семей – 199

Количество неполных семей – 21

Количество многодетных семей – 42

Дети из малообеспеченных семей – 1

Опекуны и приемные родители – 0

Проблемные семьи – 0

Дети инвалиды – 3

Дети сироты – 0

В МДОАУ «Детский сад 45» - 16 педагогов взаимодействуют с 220 воспитанниками, что составляет 1 педагог на 13 обучающихся. В то же самое время на 14 воспитателей приходится 16 обучающихся. Это свидетельствует о том, что в ДОУ имеются возможности для осуществления индивидуального подхода и коррекции недостатков психического и физического развития воспитанников.

МДОАУ № 45 осуществляет образовательную деятельность на языке, заявленном родителями (законными представителями).

Основными целями по направлениям деятельности МДОАУ № 45 являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ «Детский сад № 45», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. <..

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МДОАУ № 45, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной МДОАУ № 45 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Цель программы — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом

их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, разработанными авторским коллективом учреждения самостоятельно и направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена тремя программами:

«Путешествие по родному краю: интересно обо всем» - для детей 6-7 лет. Программа направлена на воспитание любви к родному краю, формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у старших дошкольников. Содержание программы отражает специфику национально-культурных условий региона, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа «Азбука здоровья» - для детей 5-6 лет. Программа «Азбука здоровья» составлена на одной из инновационных технологий педагогики развития (ортобиотический аспект здоровьесбережения как сознательно осуществляемая деятельность детей, направленная на сохранение собственного здоровья), обеспечивает технологию перевода знаний в практические умения и создает социальную ситуацию развития личности.

Программа «Беседуя с куклой» - для детей 2-7 лет. Реализация программы позволяет развивать базовые компоненты личности дошкольников: самооценку, образ «Я», эмоционально – потребностную сферу, нравственные ценности, а также социально – психологические навыки отношений с другими людьми.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 79,5% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 20,5%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе содержится рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В основе концепции воспитания лежит формирование у детей общечеловеческих ценностей. Эти ценности пронизывают весь уклад жизни детского сада, всю разнообразную деятельность детей и выступают важнейшим

фактором воспитания. Педагоги в процессе своей работы организуют достаточно разнообразные, инновационные и важные формы воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс МДОАУ № 45 строится на том, что: воспитательная система неотделима от образовательного пространства и действует на основе общей цели, ценностей, подходов и принципов; воспитательная система интегрирует все формы и виды обучения, творчества, игры, досуга, социально-полезной деятельности в целостный процесс, обеспечивающий удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию; воспитательная система строится на основе социокультурных особенностей региона. Субъектами в воспитательной системе являются воспитанники, педагоги и родители. Педагогическая деятельность основана на диалоге, сотворчестве и содружестве взрослых и детей во имя саморазвития и созидания. В соответствии с планом были проведены разные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

- Перечень произведений художественной литературы, музыкальных произведений, изобразительного искусства, анимационных произведений для семейного просмотра для использования в образовательной работе в разных возрастных группах

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Характеристика адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 45» посещают дети-инвалиды -3 человека на начало года и 1 – на конец года , образовательная

деятельность с которыми осуществляется в условиях инклюзии (дети посещали группы общеразвивающей направленности).

Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Программа разрабатывается для каждого ребенка-инвалида - в разработке принимают участие воспитатели группы, которую посещает ребенок-инвалид и специалисты детского сада. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но и с учетом перечня и степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА), перечисленных ниже: - способность к самообслуживанию, - способность к передвижению, - способность к ориентации, - способность к общению, - способность к обучению. Образовательная деятельность по реализации адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей инвалидов может осуществляться: на занятиях, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Для обеспечения условий реализации адаптированных образовательных программ, воспитатели и специалисты создают зону, в которой размещается игровое и развивающее оборудование, предназначенное для проведения индивидуальных занятий с ребенком и для организации его самостоятельной деятельности. В МДОАУ № 45 составлен примерный перечень дидактических материалов и оборудования, предназначенных для детей-инвалидов, с учетом их индивидуальных особенностей – в основе лежат основных категорий жизнедеятельности и степень их ограничения.

С 1.06.24 по 31.08.24 г детский сад работал в летнем режиме с учетом требований СанПиН. Целью летней оздоровительной работы было создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников МДОАУ в летний период. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводились мероприятия, направленные на создание условий, способствующих обеспечению охраны жизни и здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни у воспитанников; реализацию системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной и речевой активности; на осуществление педагогического и санитарного просвещения среди родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для эффективной работы ДОУ в летний период был разработан план образовательной деятельности и режимы дня всех возрастных групп, режим питания. При проведении оздоровительных мероприятий большое место уделялось повышению двигательной активности на свежем воздухе путем расширения разнообразных видов деятельности и ассортимента выносного оборудования. 1 июня в детском саду стартовал проект «Летний калейдоскоп». Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса.

С 18 ноября 2024 года детский сад закрыт на ремонт, в связи с аварийным состоянием.

Вывод: Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная. В 2024 году образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основании федерального законодательства и локальных административных актов ДОУ.

Перспективы развития: Необходимо обновить содержание в части новых методик и технологий.

1.2.Оценка системы управления организации

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. Общее собрание трудового коллектива осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением.

За 2024 год на общем собрании трудового коллектива:

- рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения;
- приняты положения;
- рассмотрены кандидатуры на награждение Почетными грамотами Министерства образования и Управления образования и Министерства образования России.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, который осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

За 2024 год на педагогическом совете:

- принята образовательная программа дошкольного образования Учреждения, разработанной МДОАУ № 45 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); корректировалась и принималась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;

- разрабатывалась и принималась адаптированные программы для детей-инвалидов.

Деятельность педагогического совета в 2023 учебном году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО дошкольного образования и годовыми задачами учреждения.

- Педсовет 1. Установочный. Подведение итогов летней работы. Знакомство с планом работы на год.

- Педсовет 2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

- Педсовет 3. «Система работы ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств»

- Малый педсовет № 4. «Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики»

- Педсовет 5. Итоговый педсовет по окончанию учебного года

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ № 45 за 2023г.,
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год,
- рассмотрение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 45 адаптированных образовательных программ, разработанных для детей-инвалидов,
- рассмотрение локальных актов в новой редакции,
- рассматривал кандидатуры из числа работников учреждения для представления к награждению.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МДОАУ № 45, целью которого является учет мнения работников по

вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют: совет родителей МДОАУ № 45.

Работа с родителями в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через групповые родительские собрания, информационные стенды; сайт сада (раздел «Для родителей»). В 2024 году, во исполнение Федерального закона № 8-ФЗ, в дошкольном учреждении продолжалась работа госпабликов (страницы в Контакте <https://ok.ru/group/70000000894660>, Одноклассниках <https://vk.com/club216844636> были оформлены в едином бренбуке и подтверждены через Госуслуги). Официальные паблики в соцсетях - главный источник информации для родителей (законных представителей) воспитанников и других пользователей. Здесь родители (законные представители) и пользователи соцсетей узнают новости, могут оставить обращение или пожелание.

Помимо непосредственного взаимодействия с родителями, информирование о ходе образовательного процесса в детском саду, рассылка консультационного материала, обмен информацией осуществлялись с использованием электронных ресурсов (паблики учреждения, а также родительские групповые чаты). рубрика «Новости» также служит информатором о происходящем в детском саду. Для получения информации о мнении родителей по удовлетворенности работой МДОАУ № 45 проводилось анкетирование и голосование.

Для организации работы по предоставлению льгот в Учреждении имеется необходимая нормативная база муниципального уровня. Согласно действующему законодательству родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы 20% - 80 человек, 50% - 97 человек; 70% - 40 человека, 100%- 3 человек. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могут ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Управление в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 45» осуществляется на удовлетворительном уровне и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ, создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в процессы обсуждения и принятия решений. Информационная открытость деятельности ДОУ соответствует требованиям.

Перспективы развития: активное использование новых подходов и методов в управлении; организация оптимальной системы самоуправления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основой для объективного определения качества образования является педагогическая диагностика. В детском саду применяется система показателей по пяти образовательным областям. Важную роль в педагогической диагностике качества образовательной деятельности играют участники образовательных отношений (родители, педагоги, дети), предоставляя обратную связь о качестве организуемых процессов.

В октябре 2024 года среди родителей (законных представителей) воспитанников МДОАУ № 45 проводилось анкетирование по изучению удовлетворенности образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. При анализе анкетирования выявлено следующее:

1.Качеством образования, которое получает ребенок в ДОО, удовлетворены 100% опрошенных. Следовательно, все опрошенные родители считают, что их дети получают в ДОО необходимые знания и умения.

2.Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100%, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

3.Родители пользуются различными средствами для получения информации о ребенке и деятельности ДОО.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми в каждой возрастной группе, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Полученные педагогами данные сформировали информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДОО, а также оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста была направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями, а также носила профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка.

Полученные педагогами данные сформировали информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДОО.

Показатели освоения воспитанниками Программы

Уровень	Возрастные группы, в %								Среднее значение
	Гр.общеразвивающей направленности 2-3 лет «Колокольчики»	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 1 «Бусинки»	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 2 «Гномики»	Гр.общеразвивающей направленности 4-5 лет № 1 «Мишутки»	Гр.общеразвивающей направленности 4-5 лет № 2 «Ягодки»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет № 1 «Буратины»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет № 2 «Смешарики»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет «Ромашки»	
Освоили образовательную программу	81	56	59	87	88	66	93	79	76
Частично освоили	11	41	30	11	18	31	7	21	20
не освоили	8	3	11	2	4	3	0	0	4

Показатели освоения воспитанниками Программы по образовательным областям

Степень освоения Программы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий уровень	71	75	69	80	80
средний уровень	24	21	27	15	15
Низкий уровень	5	4	4	5	5

Всего обследовано **203 воспитанника**. Анализ педагогической диагностики детского развития показал, что **76%** дошкольников **полностью освоили образовательную программу**, **20%** – **частично освоили** и **4%** – **не освоили**. Данные показатели немного ниже, по сравнению с прошлым годом.

Наиболее высокие результаты дети показали в дети группы «Смешарики», «Ягодки» и «Мишутки» воспитатели Удовенко С.Р., Шконда Н.Н., Антонова Ю.Г., Понятова М.А., Денисова Е.Н.

Результаты освоения материала по образовательным областям реализуемой Программы находится в различных диапазонах в зависимости от образовательной области и возрастной групп. Сравнивая результаты освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования на начало и на конец 2023-2024уч.г., отметим, что в целом сохраняется положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей. Отдельно отметим, что результаты педагогической диагностики показали, что процент воспитанников, испытывающих затруднения в речевом развитии, остается достаточно высоким.

В МДОАУ разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с ИПРА для детей-инвалидов. В группах созданы условия для реализации адаптированных программ. Работа с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с планом. Анализ работы с детьми-инвалидами показал, что социализация детей в условиях дошкольного

учреждения проходит успешно – дети наравне с другими воспитанниками участвуют в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, праздниках, конкурсах, развиваются коммуникативные навыки и игровые действия, социально-бытовая ориентация.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. За период 2024-2025 учебный год в группе детей 2-3 лет «**Ромашки**» (воспитатель Орлова И.Н.) проводилось наблюдение за адаптацией 21-ти детей, из них адаптировались 20 человек. 1 ребенок из списочного состава детский сад не посещают.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день. По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

Уровни адаптации детей раннего возраста представлены в таблице.

Количество детей, поступивших в гр. раннего возраста № 1	Лёгкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжёлая адаптация
21	18 детей	6 детей	1 ребенок
100%	72%	24%	4%

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр, сжимание пальцев (игрушки-пищалки); организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топтать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Вывод: в МДОАУ № 45 организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования. Данные, полученные при проведении диагностики, являются материалом при определении особого «поля развития» каждого ребёнка, построении индивидуальных маршрутов обучения и траектории развития дошкольников. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Показатели освоения программы в большинстве случаев являются высокими и средними, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ № 45 представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей, а также осуществляется коррекционно-развивающая работа. Учебный процесс осуществляется в рамках реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена

на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам (группа детей 2-3 лет). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Занятия проводятся согласно расписанию занятий с воспитанниками всех возрастных групп.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовалась в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 уч.г. детский сад посещал 1 ребенок с инвалидностью, для которого были созданы все условия для успешной социальной адаптации и обучения данной категории детей: адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, обеспечена доступная среда, сформирован специальный учебно-методический комплект. Дети получали помощь специалистов детского сада и посещали детский сад с учётом гибкого режима в соответствии с состоянием здоровья, реабилитационных и лечебных процедур в медицинских учреждениях города.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. На каждую неделю лета были разработаны минипроекты, обеспечивающие оздоровление и общее развитие детей. Работа летний период была организована так, чтобы вся детская деятельность проходила на открытом воздухе: наблюдения, подвижные игры, игры-эксперименты, прогулки, физкультурные и музыкальные развлечения, закаливающие процедуры.

Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту *формам работы с детьми*: игра, наблюдения, чтение, обсуждение различных ситуаций, элементарная опытническая деятельность, проектная деятельность, игры-драматизации и др. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Во исполнении Федерального конституционного закона от 23.-3.24 № 1 ФКЗ с 24.04.24 г. введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете утвержден регламент, назначенные ответственные и утверждены локальные акты. Церемония выноса и подъема флага осуществляются в начале каждой недели – в понедельник, а спуска – в конце недели, в пятницу. Также в понедельник проводятся «Разговоры о важном» на патриотическую тему согласно составленному плану.

Во исполнении Указа Президента от 08.05.2024 г. № 314 на педагогическом совете был согласован и утвержден план исторического просвещения дошкольников. В течение года проводились различные мероприятия: создание «картинных книг»; стимулирование творческого подхода (дети создавали модели исторических объектов (замков, древних построек), рисовали сцены из истории); использовали локальную историю. Чтобы дети могли привязать историю к своему окружению, мы использовали локальные исторические факты, связанные с родным городом, провели экскурсии по местным историческим памятникам, рассказывали, как они появились и какое значение имели в прошлом для нашего края; путешествовали по временам года, где дети знакомились с историей и культурой различных народов через традиции, связанные с сезонами года и др.

Во исполнении Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был утвержден план мероприятий, посвященный году Семьи. В течение года были проведены различные мероприятия: фестиваль «Костер дружбы семьи Оренбургской», а также тематические занятия и беседы о семейных традициях и их значении.

Вывод: Организация образовательного процесса в МДОАУ № 45 в 2024 году осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 с приложениями и соответствует удовлетворительному уровню для качественного образования, коррекции и реабилитации воспитанников ДОО с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей, способностей, образовательных потребностей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году поступили в школу 47 выпускников. МДОАУ № 45 работает в тесном контакте со школами № 62 (23 выпускника) и 56 (24 выпускника). По результатам опросов, большинство родителей отдадут предпочтение этим школам, потому что они ближе к дому, 56 школу выбирают, кроме того, по рекомендациям знакомых.

Во исполнение письма Министерства образования Оренбургской области от 18.04.2014 № 01-23/2245, с целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению проведено диагностическое исследование в подготовительной к школе группе. Всего обследовано 43 детей.

Диагностика проводилась педагогом-психологом Ивановой Светланой Викторовной.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у детей подготовительной группы предпосылок к овладению учебной деятельностью.

В ходе диагностики были проведены диагностические срезы психологической и социальной готовности (мотивационная готовность), эмоционально-волевой готовности (произвольность), готовность к усвоению учебной деятельности: зрительно-моторная координация,

кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, понятийно-логическое мышление, речевое развитие

Анализ мониторинга детского развития показал, что 94% дошкольников имеют высокий уровень подготовки к школе, 6% - средний.

Мотивационная готовность детей к школе: учебная составляет 100%.

Анализ выполнения отдельных заданий позволил установить следующее:

Эмоционально-волевая готовность «Рисование бус» методика Аргинской –низкий уровень у одного ребенка. Особую роль в развитии воли занимают игры, причём каждый вид игровой деятельности вносит свой специфический вклад в совершенствование волевого процесса. Конструктивные предметные игры способствуют формированию производственной регуляции действий. Сюжетно-ролевые игры закрепляют волевые качества личности. Коллективные игры с правилами укрепляют саморегуляцию.

Готовность к освоению учебной деятельности - зрительно-моторная координация методика «Продолжи узор» - Низкий уровень у одного ребенка. Девочка не смогла переключаться с одного найденного решения на поиск другого. Для коррекционной работы можно использовать дидактические игры на:

- развитие умения выделять существенные признаки (“Назови признак предмета”, “Съедобное – несъедобное”, “Отгадай, что за предмет”);

- развитие умения сравнивать (“Разное - одинаковое”, “Давай сравним”, “Что изменилось?”);

- развитие умения обобщать и классифицировать (“Подходящие богатства”, “Собираясь в дальний путь, взять с собою не забудь”, “Что общего?”).

Готовность к освоению учебной деятельности - кратковременная память «Запоминание картинок и предметов низкий уровень отсутствует.

Готовность к освоению учебной деятельности - зрительно-пространственное восприятие - «Раскрашивание фигур» методика Чутко низкий уровень отсутствует.

Готовность к освоению учебной деятельности - логическое мышление методика «Заселение дома»- низкий уровень у одного ребенка. В работе с ребенком для развития логического мышления можно использовать различные настольные игры, логические задачи, тестовые задания на сообразительность, ребусы, кроссворды, сканворды и т. д.

Готовность к освоению учебной деятельности низкий уровень отсутствует.

Готовность к освоению учебной деятельности - понятийно-логическое мышление – «Математический диктант» - методика Аргинской- низкий уровень отсутствует.

Готовность к усвоению учебной деятельности – речевое развитие – низкий уровень отсутствует.

Доминирующая мотивационная готовность говорит о том, что дети, находящиеся в подготовительной к школе группе достаточно подготовлены к школьному обучению. Показатели учебной мотивации говорят о том, что дети подготовлены к школе. А те познавательные процессы, которые ещё не сформированы на данном этапе развития, найдут свое завершение в процессе учебной деятельности. Что касается развития детей при выпуске из детского сада, то педагоги обеспечили подготовку детей к школе на достаточном уровне.

Анализируя результаты тестирования детей подготовительной группы за первое и второе полугодие, видно увеличение уровня готовности к школьному обучению, но всё же у некоторых воспитанников сохранился низкий уровень. Основной причиной низких показателей некоторых психических процессов у воспитанников является низкая посещаемость детей, пропуски коррекционных занятий по причине раннего ухода в кружки и секции. По этим причинам объём запланированных мероприятий по работе с детьми был выполнен не полностью.

В целом результаты проводимой педагогом-психологом работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

Вывод: Дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Все выпускники 2024 года социально адаптированы и обучаются в школах города и области.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры в нашем МДОАУ- это команда единомышленников, высоко профессиональная, готовая к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию.

В 2024 году МДОАУ на 94 % укомплектовано педагогическими кадрами. В тоже время в работе работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала прослеживается стабильность.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляли:

Воспитатели – 14 человек

Музыкальные руководители – 1 чел.;

Психолог – 1 человек

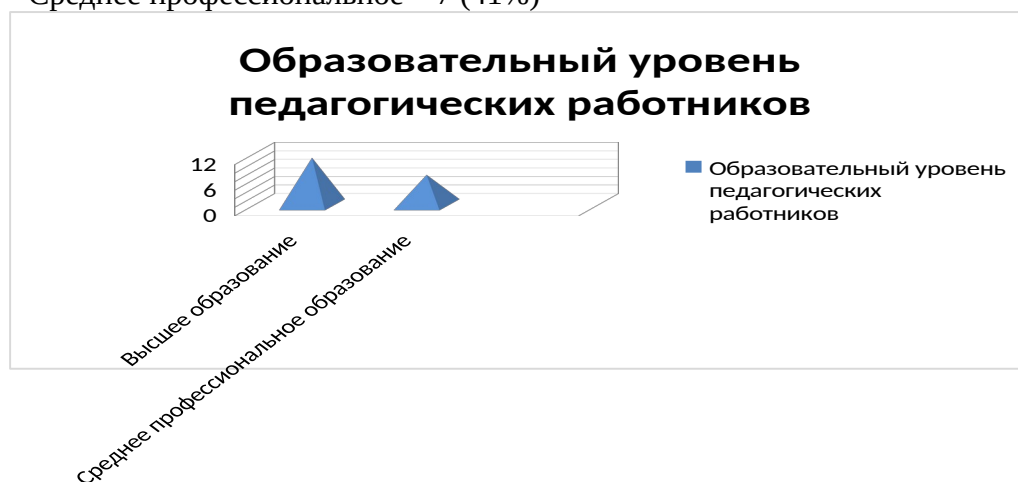
Укомплектованность:

- штатная – 94 %

Образовательный уровень педагогических работников ДООУ:

- Высшее образование – 9 (59%);

- Среднее профессиональное – 7 (41%)



Вывод. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов. По сравнению с прошлым годом соотношение не изменилось.

Педагогический стаж работы

До 3 лет-2

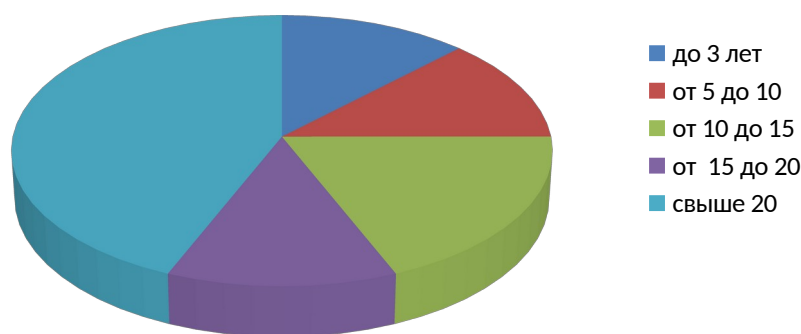
От 5 до 10 лет - 3

10 до 15 лет- 2

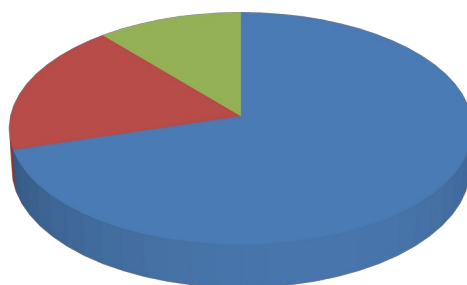
От 15 до 20 -2

Свыше 20 лет- 7

Педагогический стаж работы



Уровень квалификации педагогов



Уровень квалификации педагогических работников ДООУ:

- высшая кв. категория – 11 чел 66%
- I кв. категория – 3 чел 18%;
- не аттестовано - 2 чел 13%

Всего аттестовано 87% педагогов.

В связи с тем, что в Учреждении 2 педагога не имеют квалификационную категорию, и стаж работы менее 2 лет в 2024 году решено продолжить наставничество, которое введено в сентябре 2022 года. Наставничество осуществляют педагоги с высшей квалификационной категорией: Понятова М.А. и Филатова Г.Ф.

Стимулирование сотрудников осуществлялось через моральное стимулирование. В 2024 уч.г. награждены: Почётной грамотой министерства образования Оренбурга – 1 чел. (по итогам работы за учебный год – Понятова М.А.); Почётной грамотой Министерства Просвещения РФ — 1 чел. (Шконда Н.Н.)

В 2024 году в ДООУ осуществлялась система повышения квалификации педагогов, профессионального мастерства, включающая следующие формы:

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствовала непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

Повышение квалификации. В 2024 учебном году обучение на курсах повышения квалификации по программе «Арттерапия в работе с детьми дошкольного возраста» (Иванова С.В.)

По сравнению с прошлым годом обучение на курсах ПК уменьшилось, это связано со сроками прохождения курсов.

В этом году педагоги прослушали вебинары: «С детьми играем- речь развиваем», «Пищевое насилие, или как не надо кормить ребенка», «Если осенью – в первый класс (педагог-психолог Иванова); «Методика организации народных игр с дошкольниками»; «Радость творчества -художественно-эстетические методы в работе с дошкольниками»; «10 вебинаров о передаче традиционных российских ценностей в работе с дошкольниками» ; «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами» (воспитатель Антонова Ю.Г.); «Использование кейс-метода в работе с дошкольниками», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыкальной и творческой деятельности» (Зайцева Н.Е.);

Прохождение процедуры аттестации. Аттестация работников МДОАУ № 45 проводилась согласно графику. В 2024 учебном году высшая присвоена Зайцевой Н.Е.

Общая методическая тема тему «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

В рамках заявленной темы были разработаны и реализованы проекты: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»; «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»; «Использование ментальных карт в речевом развитии детей», «Использование пособий В.В.Воскобовича в развитии речи дошкольников»; «Игровые приемы обучения творческому рассказыванию по картине»; «Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи (в рамках проекта «Календарь воспитательных событий группы «Ромашки»; «Обогащение словаря детей при реализации проекта «Энциклопедия профессий от А до Я». Кроме того, произошло обновление предметно-развивающей среды для речевого развития детей

Самообразование, изучение современной методической литературы

В процессе работы над темой самообразования педагоги решали следующие задачи: совершенствовали свои теоретические знания и педагогическое мастерство; овладевали новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; изучали и внедряли в практику инновационный педагогический опыт. В 2023 учебном году педагоги дошкольного учреждения работали над следующими темами: Развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет через познавательную-математическую деятельность; Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста; Интеллектуальное развитие детей средствами природы; Развитие интеллектуальных способностей дошкольников при использовании коврографа В. Воскобовича

Участие в семинарах, методобъединениях, конференциях, обмен опытом. Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня: - на педагогических советах МДОАУ № 45 выступали с докладами и представляли практический материал все педагоги.

Участие в городских методических объединениях

Детский сад вот уже три года выступает площадкой для проведения городского методобъединения воспитателей Промышленного района. В отчетном году воспитатели детского сада участвовали в работе городских методобъединений:

МО	ФИО педагога	Темы выступлений
МО №2	Понятова М.А.	«Цветные рассказы. Использование коврографа Воскобовича для развития речи детей»
МО №2	Антонова Ю.Г.	«Использование методики словолочки в обучении детей грамоте»

МО №2	Шпангель В.В	«Использование аквагимнастики, биоэнергопластики, кинезиологии в работе с дошкольниками»
МО № 1	Антонова Ю.Г., Шконда Н.Н.	«Наш опыт в историческом просвещении дошкольников. Перспективное планирование, использование мини-музеев, электронного музея и мультфильмов»

В течение года с педагогическим коллективом учреждения педагогом-психологом проводилась психолого-просветительская работа, консультационная (индивидуальная и групповая), психопрофилактическая в форме практических тренингов.

- Семинар- практикум с элементами тренинга «Дети с ОВЗ»
- «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» - Тренинг «Профилактика синдрома психоэмоционального выгорания»
- Тренинг «Как сохранить душевное равновесие педагога»
- Новогодний тренинг

В 2024 году сохраняется высокий уровень участия в конкурсном движении.

Таким образом, МДОАУ № 45 укомплектовано квалифицированными кадрами для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Кадровая политика характеризуется абсолютной стабильностью коллектива, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагогические и руководящие работники ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются инновационной деятельностью. В МДОАУ создана система повышения квалификации педагогов на всех уровнях, которая обеспечивает непрерывность профессионального образования и развития педагогов, способствует повышению их профессиональной компетенции, что положительно влияет на качество образования. По результатам работы 1 педагог награжден Грамотой Министерства образования Оренбургской области, один - на Грамоту Министерства Просвещения России

Вывод: Качество кадрового обеспечения в МДОАУ № 45 находится на удовлетворительном уровне. Педагогический состав имеет необходимую квалификацию и опыт. Воспитатели участвуют в программах повышения квалификации, что положительно сказывается на их профессиональном развитии и мотивации.

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 45 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы, образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 45 и основным направлениям развития детей.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные воспитателями, утвержденные методическим советом, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

1.Оценка качества образовательных программ

В МДОАУ №45 разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 45;
- адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов – программы

разрабатываются воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с детьми-инвалидами.

2. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2024г. библиотечный фонд детского сада пополнялся незначительно.

Анализ библиотечного фонда показал необходимость обновления части литературы, пополнения библиотечного фонда периодическими изданиями, электронными изданиями.

3. Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности. Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2024г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования, изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно.

4. Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны тематический и перспективный планы, а методическое обеспечение к ним (имеются техкарты к занятиям, конспекты бесед, картотеки игр).

Для реализации новых направлений по ФОП ДО педагогами детского сада также были разработаны следующие методические документы: составлено тематическое планирование и методическое обеспечение по формированию у дошкольников предпосылок финансовой грамотности, историческому просвещению дошкольников, знакомству с волонтерской деятельности и формированию основ информационной безопасности.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 45 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

В 2024 году создан Виртуальный методический кабинет - форма интерактивного общения педагогов. ВМК предоставляет возможность организовать эффективное методическое пространство для педагогов, с доступом к необходимой информации в любое время суток. Здесь оказывается оперативная методическая помощь педагогам и предоставляется возможность представить свой опыт работы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ №45 находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №45 в полном объеме. Учебно-методические материалы являются разнообразными и актуальными. Все методические разработки, используемые в детском саду, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей и программой ДОУ, не противоречат требованиям государственного стандарта и ФОП, скоординированы таким образом, что полностью обеспечивают целостность педагогического процесса. Внедрение современных методик и технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете (книги для воспитанников также находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях) и постоянно обновляется. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад не пополнялся методической литературой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Книжный фонд детского сада составлял 395 книг, из них на долю детской литературы приходится 270 книг, научно-педагогической и методической литературы – 125 книг.

Методические издания соответствуют ФГОС ДО и ФОП (выпущены с 2014 по 2023 годов). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями. В виртуальном методическом кабинете находится фонд электронных учебных изданий, представленный 53 книгами.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №45 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы у педагогов МДОАУ № 45 остается на высоком уровне.

Информационное обеспечение. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В методическом кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, Mimio принтер, сканер, Интернет.

С целью создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации создана медиатека.

Согласно статьи 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ МДОАУ № 45 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Вся информация отвечает правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582. На сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих.

Педагоги детского сада активно пользуются сайтом «Путешествие по родному краю: интересно обо всем» для реализации одноименной программы. Материал сайта представлен электронным музеем, где каждый зал - это отдельная предлагаемая тема. Экспозиция представлена разными направлениями информации: о зале – дана краткая характеристика представленной темы; методическое обеспечение – представлены конспекты образовательной деятельности и экскурсий, картотека игр, дидактические пособия – лэпбуки и макеты, мастер-класс для педагогов и родителей, презентации и др.; галерея – фотоматериалы по теме из опыта работы МДОАУ № 45, а также другие материалы из интернет - источников, которые могут Вам понадобиться при изучении данной темы; видеоматериалы – занятия, экскурсии, игры из опыта работы МДОАУ № 45; дополнительный материал – состоит из рубрики «Это интересно», а также включает мультфильмы, познавательные ролики, видеоэкскурсии, видеофрагменты, которые можно использовать при проведении образовательной деятельности.

В ДОУ имеется электронная почта MBDOU45.569151@yandex.ru.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ №45 позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств, электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Одним из направлений по созданию позитивного имиджа ДОУ являются информационные стенды, передвижки, выставки, презентации и сайт ДОУ. Информационные стенды отражают жизнь и деятельность в ДОУ. Размещенная информация отвечает основным требованиям: наглядность, доступность, краткость, эстетичность, безопасность. Наглядно-информационные формы ДОУ условно разделены на две подгруппы: *информационно-ознакомительные* (ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы) - «Визитная карточка детского сада», «Информация для родителей», информационные стенды в группах, уголки детского творчества и др., *информационно-просветительские* (обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста) – информация подвижная, размещается по мере необходимости.

Вывод: *Качество библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ № 45 оценивается как удовлетворительное. За отчетный период информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Особенно значимым является создание нового сайта детского сада, представленного виртуальным методическим кабинетом. Самообследование выявило области, нуждающиеся в улучшении: необходимо обновить библиотечный фонд, увеличив количество современных изданий, соответствующих интересам детей и актуальным темам. Внедрять мероприятия, направленные на развитие читательской активности детей.*

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого составляет 1402,2 кв.м. Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях.

1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1,4 м ²
----	---	--------------------

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.	Наличие зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Имеются, 382,3 м ²
3.	Наличие музыкального зала, совмещенного с физкультурным	имеется
4.	Кабинет психолога	имеется
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8 площадок

В МДОАУ №45 созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии и не требуют ремонта. Техническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам, технике безопасности. Участок детского сада озеленен, на прогулочных площадках имеется игровое оборудование.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное и внутреннее видеонаблюдение. На территории расположены групповые площадки, физкультурная площадка, хозяйственная зона.

Имеется стенд «Экологическая тропа», наглядная информация на остановке «Метеостанция» обновлена.

На территории МДОАУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. оборудованы площадки для каждой возрастной группы, где имеется материал для разнообразной продуктивной деятельности, организации сюжетно – ролевых, подвижных и спортивных игр, игр с водой и песком в летний период, огород.

Всю информацию о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса можно посмотреть в соответствующем разделе сайта.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

Группы укомплектованы учебным оборудованием: столы, стулья по росту и количеству детей, шкафы для пособий, книг и игрушек прикреплены к полу или стенам специальными креплениями. Вся мебель в группах с закругленными, безопасными углами. Пространство групп не загромождено лишними предметами мебели и оборудования. Все острые предметы для ручного труда (иглы, ножницы, ножи, крючки) хранятся в закрывающихся ящиках. Шкафы и стеллажи во всех помещениях МДОАУ закреплены. Один раз в год в МДОАУ

проводится испытание физкультурного оборудования для обеспечения безопасности детей. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают гигиеническим требованиям экологически чистые и прочные. На приобретенное физкультурное оборудование имеются сертификаты. Имеющееся игровое и учебное оборудование в группах (игровые, развивающие, познавательные центры и уголки, зоны по ознакомлению с окружающим и развитию речи, математические, изобразительного творчества, конструирования, экспериментатора, спортивный уголок, музыкально -театральная зона, труда) имеются в достаточном количестве и в соответствии с возрастом и развития детей. Все это способствует эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным и оборудован инвентарем для проведения игр (спортивных и подвижных игр): мячами для игры в футбол, баскетбол, волейбол, лыжами и лыжными ботинками на группу детей, мячами разных размеров, ободками и другими атрибутами, в том числе для организации игр народов, проживающих на Южном Урале для национальных игр, татарские, башкирские), имеются пособия и атрибуты для проведения музыкальных игр с правилами (музыкально - подвижных и дидактических игр): платочки, ленточки, мячики, платки, ободки, шапочки и т.п.

В музыкальном зале имеются пособия и атрибуты для проведения игр (музыкальных подвижных игр): платочки, ленточки, мячики, платки, ободки, шапочки и т.п.

Кабинет педагога – психолога оборудован настольными играми на развитие психических процессов, закрепление полученных знаний: «Подбери по цвету», «На что похоже?», «С какого дерева лист?», «Разложи по порядку», «Кому что нужно?», «Что сначала, что потом?», «Кто где спит?», «Геометрическое лото» и др.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены:, нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. Методический кабинет является «копилкой традиций детского сада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Групповые помещения	Центры двигательной активности, гимнастические стенки, физкультурные уголки Уголок здоровья: Лэпбуки, Демонстрационный и раздаточный дидактический материал, игры
	Медицинский кабинет	Диагностическое оборудование, ростомер, весы, кушетка и др.
	Спортивная площадка на	Оборудованная спортивная площадка (с

	территории	разметкой): беговая дорожка, мишени, баскетбольные щиты, кольцебросы, пеньки для перешагивания, скамейки, площадка для игры; мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, мяч-попрыгун, сетка для мячей с кольцом. Игры: мини-гольф, кольцеброс, городки. Набор «Ракетки с воланом».
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Тропа «здоровья», фитоклумбы.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Уголки: безопасности, патриотический, дежурных. Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, стенды для родителей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Уголок познавательно-исследовательской деятельности, Уголок природы, Сенсорный уголок Демонстрационный и раздаточный дидактический материал, огород на окне. На участке оборудована экологическая тропа.
Речевое развитие	Групповые помещения	Демонстрационный и раздаточный дидактический материал по развитию речи и обучению грамоте. Книжный уголок.
Художественно-эстетическое развитие	Территория ДОУ	Цветники, стенды, экологическая тропа
	Групповые помещения	центр художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный)
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

На территории МДОАУ в соответствии с СанПин оборудованы площадки для каждой возрастной группы, где имеется материал для разнообразной продуктивной деятельности, организации сюжетно – ролевых, подвижных игр, игр с водой и песком в летний период.

Образовательная работа с детьми в теплые периоды года организуется на свежем воздухе. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование у воспитанников ДООУ основ культуры личного здоровья. Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью на свежем воздухе, играми, оздоровительными мероприятиями, исследовательской и опытнической деятельностью, решением занимательных задач, встречами с «персонажами» любимых книг и многими другими мероприятиями.

На территории МДОАУ имеются две функциональные зоны: игровая и хозяйственная зона. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

Ежегодно, весной, на прогулочных участках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам- показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются съемными крышками во избежание загрязнения песка. Территория учреждения позволила разместить площадки для огорода и экологической тропы.

Создание условий для обеспечения безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в Учреждении являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований охраны труда.

В дошкольном учреждении установлена кнопка прямого вызова 01, видеонаблюдение, осуществляется их техническое обслуживание.

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности (представляет собой единый документ на оба корпуса детского сада) - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ № 45, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МДОАУ № 45;

- Паспорт по антитеррористической безопасности

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан и согласован с соответствующими органами паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Другие меры безопасности:

- Организация пропускного режима – электронная система доступа, видеодомофон, вахтер (оборудовано рабочее место монитором).

- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

- Имеется пожарная декларация, план тушения пожара.

- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

- Разработана инструкция по действиям

должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

- Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 1 вахтер.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к

своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Оценка качества медицинского обеспечения

Оценка медицинского обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета соответствует СанПиН и позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания (имеется договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением ГАУЗ «Городская клиническая больница № 6» о медицинском обслуживании). Лицензия на медицинскую деятельность оформлена.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Все сотрудники ДОО ежегодно проходят медкомиссию по план-графику.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Рациональная организация двигательной деятельности: разработка двигательного режима (ежедневная физкультурно-оздоровительная работа, утренняя гимнастика, физкультминутки, игры на прогулке, гимнастика после сна); разнообразные варианты занятий по физической культуре (традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, занятия с использованием мини-тренажеров, ритмическая гимнастика, занятия по формированию ЗОЖ); организация дополнительных услуг (спортивные кружки, секции), создание необходимой развивающей среды.

Оздоровительная работа: система эффективного закаливания по ступеням (от щадящих до более интенсивных воздействий с учетом индивидуальных особенностей детей); ходьба босиком по мокрым дорожкам, «Дорожкам здоровья», обширное умывание, закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия, обмывание стоп ног в летний период, полоскание рта водой комнатной температуры, воздушные ванны в облегченной одежде, солнечные ванны и гимнастика на свежем воздухе в летний период.

Лечебно-профилактическая работа: постоянный контроль за осанкой, дыханием на занятиях по физическому воспитанию, нагрузкой для переболевших детей, находящихся на диспансерном учете по поводу сопутствующих заболеваний; подбор мебели в соответствии с ростом детей; сбалансированное питание; вакцинация против гриппа; потребление фитонцидов (чеснока, лука), соков и фруктов; «С»-витаминизация 3-го блюда.

Оценка организации питания

Питание воспитанников – организовано в соответствии с договором КОУ от 09.01.2018 г. с Акционерным обществом «Комбинат школьного питания «Огонек».

а) помещение для принятия пищи имеется в каждой группе, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Качество эстетического оформления центров приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %.

в) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

г) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования нет

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.

ж) обеспеченность посудой достаточная.

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблока и ее работников имеется

и) примерное 10-дневное меню, утвержденное руководителем организации питания имеется.

к) питьевой режим воспитанников организован. Используется отстоянная питьевая вода.

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется с ФГУП «Центр дезинфекции в Оренбургской области» г. Оренбург.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года проводился постоянный контроль за организацией питания в группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Организация рационального питания детей в ДООУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, осуществлялся анализ выполнения натуральных норм. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

В 2024 году профилактических визитов Пожнадзора и Роспотребнадзора не было.

Вывод: необходимо уделять достаточное внимание вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, и т.д. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм до каждого ребенка группы.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Учебные и игровые зоны организованы с учетом возрастных особенностей детей, что создает комфортные условия для обучения и игры. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет реализовать требования Стандарта, удовлетворять разнообразные образовательные потребности воспитанников, запросы родителей, поскольку обеспечивает содержание образовательного процесса и реализуемых в МДОАУ № 45 Программ.

Необходимо в 2024 году уделить внимание таким проблемам как замена оконных блоков и мероприятиям, по устранению замечаний по профилактическим визитам пожарнадзора и роспотребнадзора.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором отражена организационная структура ВСОКО, цель, задачи и их реализация за отчетный период.

Качество образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 45» определяется:

- Качеством содержания образовательной программы как фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)
- Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.
- Качеством достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы)

А также удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДООУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированностью партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения программ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2024 году продолжалась работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является: получение информации о состоянии качества образования в Учреждении и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В рамках этой работы был проведен сбор необходимой информации для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО; организация и проведение профессионального наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в группах ДОО; своевременная и всеобъемлющая работу в Единой информационной платформе МКДО.

В 2024 году МДОАУ № 45 приняло участие в независимые оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) муниципальными образовательными организациями г. Оренбурга. Итоговый показатель независимой оценки составил – 87,2

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОАУ № 45. Результаты анкетирования показали, что 99% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует на удовлетворительном уровне. ВСОКО является источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса детского сада. Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, города Оренбурга, локальных актов ДООУ в области предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

**Результаты анализа показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей
самообследованию за 2024 год**

№	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями (инвалидов) здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3человек / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека / 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3человека /1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3человека /1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/95%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/59%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8.1	Высшая	12/75
1.8.2	Первая	2/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 220 человек, 17 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год показал, что:

Образовательная деятельность:

➤ Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 20 человек. Этот показатель говорит о том, что общая переуплотненность учреждения немного уменьшается. Снижение численности детей является снижением проживающих в микрорайоне детей, закрепленным за детским садом

➤ В режиме полного дня (8-12 часов) -220 человек, в прошлом 2023 году было на 20 больше.

➤ Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 220 детей, из них в возрасте до 3 лет - 21 человек, в возрасте от 3 до 7 лет - 199 воспитанников, что обеспечивает выполнение муниципального задания.

➤ В режиме продленного дня, круглосуточного пребывания воспитанники и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, как и в прошлом году, услуги не получают.

➤ По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количественного состава детей-инвалидов, получающих дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности. Дети-инвалиды получали услуги по присмотру и уходу, а также реализации основной и адаптированной программы.

➤ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 13 дней, по сравнению с прошлым годом он уменьшился на 1 день.

➤ Общая численность педагогических работников по сравнению с прошлым годом не изменилась. Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности.

➤ Стаж и уровень образования педагогических работников соответствует требованиям квалификации, и подтверждаются документами об образовании.

➤ Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 19 чел/100%. В 2023 году показатель такой же.

Анализ возрастного и стажёвого ценза педагогического коллектива позволяет сказать, что педагогический персонал обладает опытом профессиональной деятельности, что позволяет эффективно организовать управление МДОАУ и образовательную деятельность.

2. Инфраструктура: анализ инфраструктуры детского сада показал, что она отвечает требованиям современного дошкольного учреждения, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-пространственной среды, созданию условий для образовательной работы.

Основные выводы по итогам самообследования

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Показатели в 2024 году существенно не изменились. Цели и задачи, поставленные, перед коллективом ДОУ в 2024 году выполнены в полном объёме и с хорошими качественными показателями.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Самообследование подтвердило высокий уровень качества учебно-методического обеспечения нашего учреждения, а также выявило области для дальнейшего улучшения. Это даст нам возможность не только поддерживать достигнутые результаты, но и двигаться вперед, обеспечивая детей качественным и современным обучением и воспитанием.

Перспективы и планы развития образовательной организации. На основании анализа образовательной работы образовательной организации за 2024 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности, педагогический коллектив ставит перед собой на 2025 год следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей

Заведующий МДОАУ № 45

Барбусова Н.Н.

