


# «Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы»

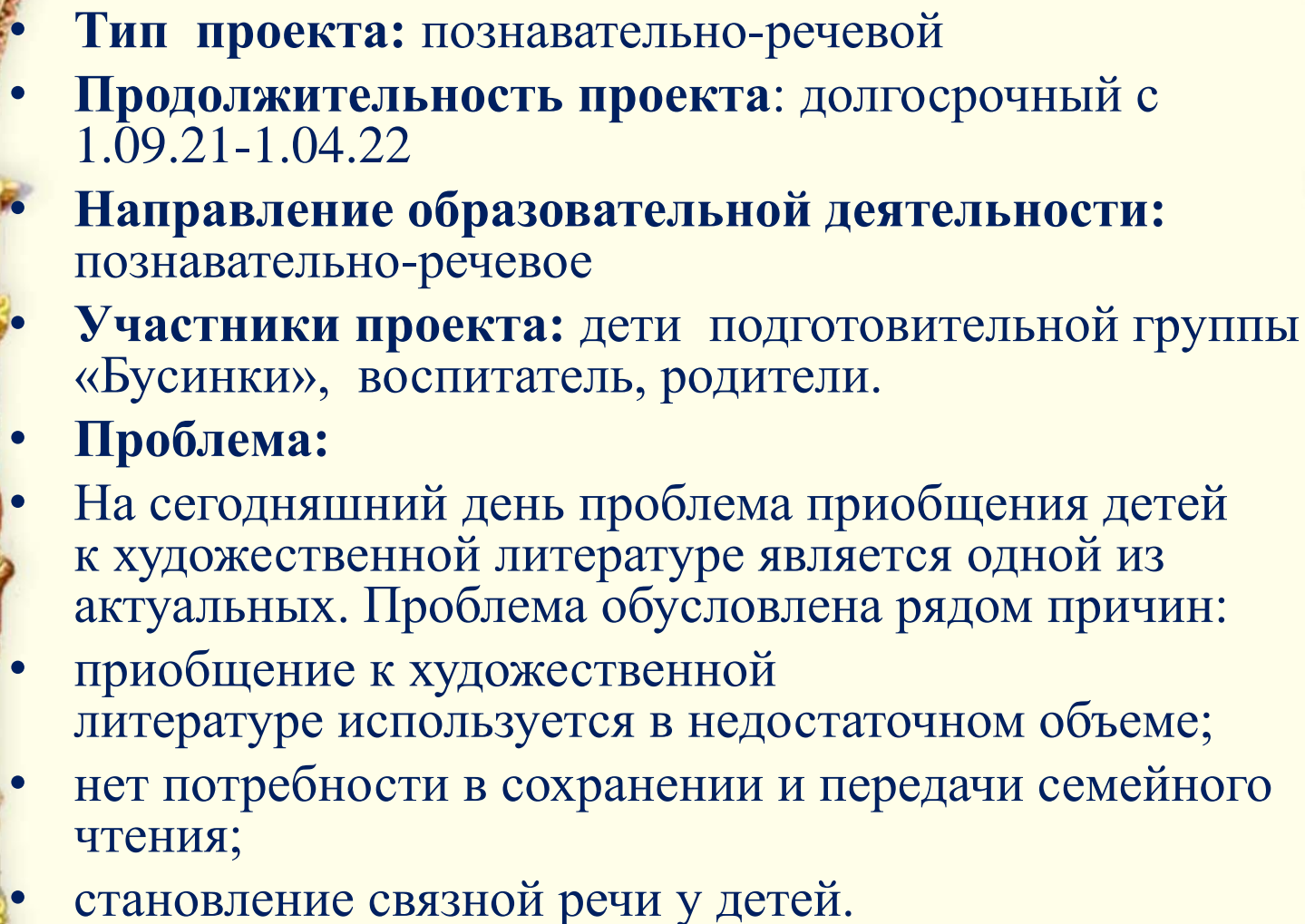


*«Если с детства у ребёнка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь – в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет «божий» выплзает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое».*      **В. А. Сухомлинский**

**Подготовила: Белоглазова О. Н.  
Воспитатель МБДОУ 45**

**Оренбург 2022 г.**



- 
- **Тип проекта:** познавательно-речевой
  - **Продолжительность проекта:** долгосрочный с 1.09.21-1.04.22
  - **Направление образовательной деятельности:** познавательно-речевое
  - **Участники проекта:** дети подготовительной группы «Бусинки», воспитатель, родители.
  - **Проблема:**
  - На сегодняшний день проблема приобщения детей к художественной литературе является одной из актуальных. Проблема обусловлена рядом причин:
  - приобщение к художественной литературе используется в недостаточном объеме;
  - нет потребности в сохранении и передачи семейного чтения;
  - становление связной речи у детей.

### Актуальность темы:

Сегодня, в меняющейся социально-культурной ситуации перед дошкольными учреждениями как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Нынешние дети отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор и компьютер. Невозможно привить ребенку любовь к литературе, если взрослый безответственен в выборе книг для чтения. Проблема усугубляется и тем, что у ребенка, равнодушного к книге, отсутствует мотивация для последующего обучения к чтению, а значит, возникают трудности в школе.

Произведения художественной литературы раскрывают перед детьми мир человеческих чувств, вызывая интерес к личности, к внутреннему миру героев. Научившись сопереживать с героями художественных произведений, дети начинают замечать настроение близких и окружающих людей. У них формируются гуманные чувства, способность проявлять участие, доброту, различать несправедливость. Это основа, на которой воспитывается принципиальность, честность, настоящая гражданственность.

Развитие речи в процессе ознакомления с художественной литературой занимает большое место в общей системе работы с детьми. Художественная литература является важнейшим источником и средством развития всех сторон речи детей и уникальным средством воспитания.

При ознакомлении с книгой отчетливо выступает связь речевого и эстетического развития, язык усваивается в его эстетической функции. Владение языковыми образительно-выразительными средствами служит развитию художественного восприятия литературных произведений. Воспитательная функция литературы осуществляется особым, присущим лишь искусству способом – силой воздействия художественного образа.

Проект основан на технологии «Портфель читателя». Новизна технологии по приобщению ребенка к художественной литературе, заключается в организации совместной проектно-игровой и продуктивной деятельности ребенка и взрослого.

## **«Хорошее время читать»**

Каждому участнику полагается «Портфель читателя», в нем дети получают список книг для увлекательного чтения и разные виды творческих заданий, с учетом логических и художественных способностей. Элемент игры и соревнования позволяет поддерживать интерес участников на протяжении всего периода реализации (7 месяцев). Яркие, эмоционально насыщенные события «старта» и «завершения» создают общую позитивную тональность. Книга и чтение становятся предметом внимания, обсуждения и одобрения в группе.

### **• Краткое теоретическое обоснование идеи проекта**

• Основу методики составляет мотивирующая модель «поощрения». Реализация методики позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой, конкретной и понятной для ребенка форме. Важно понимать: жетоны, печати и др. – это НЕ плата за прочитанную книгу, а фиксирование и учет достижений ребенка в чтении. Полученное (опредмеченное свидетельство успеха) становится позитивным подкрепляющим стимулом, способствующим положительной модификации поведения ребенка в отношении чтения. Процесс движения вверх по «Лестнице Успеха» позволяет поддерживать читательскую активность на протяжении продолжительного времени.

**Цель проекта:** Воспитывать интерес к художественной литературе через демонстрацию богатого творческого и содержательного потенциала книги.

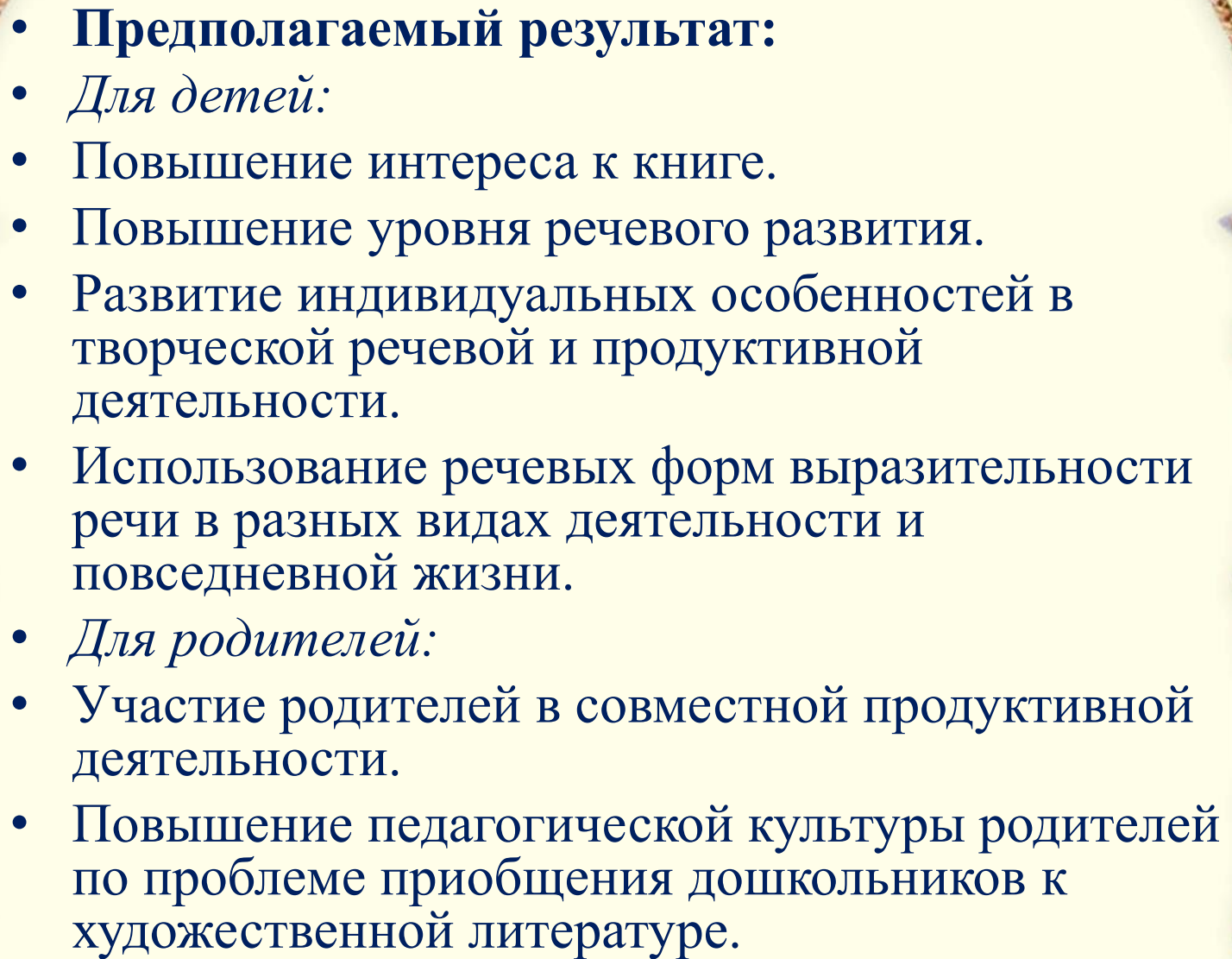
**Задачи проекта:**

*Для детей*

- привить любовь детям к книге;
- развить у детей фантазию и творчество;
- развить умение правильно и четко выражать свои мысли;
- развивать умение пересказывать прочитанное близко к тексту;
- развивать речь детей посредством приобщения к художественной литературе;
- учить детей устанавливать многообразные связи в тексте произведения, давать оценку действиям и поступкам героев;
- развивать внимание к языку, чувствовать и осознавать средства речевой выразительности;
- формировать интерес к самостоятельному сочинению, используя литературный опыт в творческой речевой деятельности;
- Воспитывать интерес и стремление к постоянному общению с книгой.

*Для родителей:*

- Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды книгами.
- привлечение родителей к совместному чтению книг
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
- Воспитывать литературно- художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения.

- 
- **Предполагаемый результат:**
  - *Для детей:*
  - Повышение интереса к книге.
  - Повышение уровня речевого развития.
  - Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой и продуктивной деятельности.
  - Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.
  - *Для родителей:*
  - Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
  - Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к художественной литературе.

## **Формы и методы работы:**

- *Развивающая предметно-пространственная среда:*
- подбор художественной литературы
- *Самостоятельная деятельность детей:*
- рассматривание иллюстраций;
- рассматривание книг;
- выполнение творческих заданий;
- рисование, лепка, аппликация;
- *Совместная деятельность педагогов и детей:*
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- выставки
- *Совместная свободная деятельность детей и родителей:*
- чтение художественной литературы
- пополнение книжного уголка
- посещение выставок детского творчества в детском саду
- совместная продуктивная деятельность

# Этапы реализации проекта:



МОЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ПАСПОРТ



Место для твоей фотографии. Хорошо, если на ней ты будешь изображен вместе с книгой. А если нет фотографии, можешь нарисовать свой портрет

МЫ ЧИТАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

(заполни вместе с родителями)

*Жукова Надежда 6 лет, подготовительная группа*

Наши любимые книги

Я очень люблю сказки. Особенно перед сном.  
Сказки народов мира - моя любимая книга.  
Это сокровищница неповторимых и  
уникальных сказок и историй. По ним  
можно создать портрет того или иного народа.  
Народная сказка - мой мудрый собеседник.

Почему мы любим читать. Книга - мой лучший друг.  
Она помогает мне познавать мир, что хорошо и что плохо.  
Книга учит делать выводы, учиться на ошибках героев.  
Книга учит меня правильно поворачивать. Книга делает меня лучше.  
Она моя подружка!

5

Читаем, обсуждаем, придумываем, играем.  
(книжки для чтения с родителями)

В.Бианки «Приключения Муравьишки»

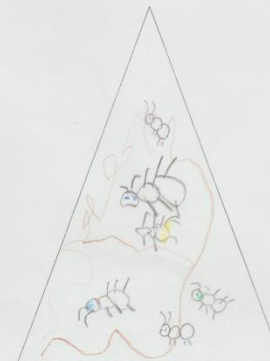
Как вы думаете, есть ли друзья у муравьев, жучков-паучков? Однажды маленький муравьишка ушиб ножку и не смог вовремя попасть домой! Но оказалось, что верные друзья есть у всех!

★ Задание для супер-читателя!

А. Нарисуй карту путешествий муравьишки.



Б. Засели муравейник друзьями муравьишки. Кого бы из своих друзей ты хотел бы пригласить в гости к главному герою рассказа?



7



Вико А.

Читаем, обсуждаем, придумываем, играем.  
(книжки для чтения в группе и с родителями)

В.Бланки «Приключения Муравьишки»

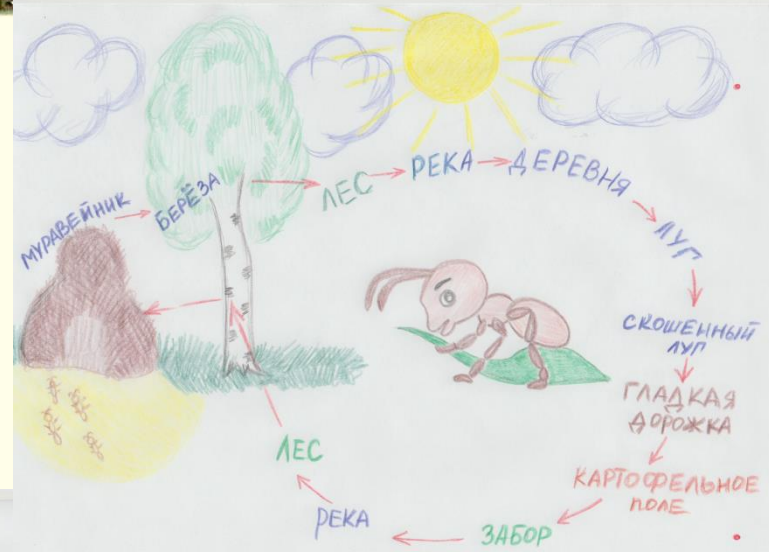
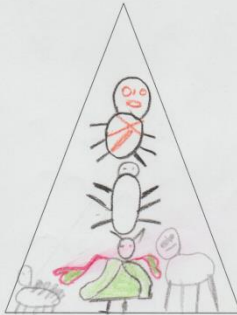
Как вы думаете, есть ли друзья у муравьев, жучков-паучков? Однажды маленький муравьишка ушиб ножку и не смог вовремя попасть домой! Но оказалось, что верные друзья есть у всех!

★ Задание для супер-читателя!

А. Нарисуй карту путешествий муравьишки.



Б. Засели муравейник друзьями муравьишки. Кого бы из своих друзей ты хотел бы пригласить в гости к главному герою рассказа?



Читаем, обсуждаем, придумываем, играем.  
(книжки для чтения с родителями)

В.Бланки «Приключения Муравьишки»

Как вы думаете, есть ли друзья у муравьев, жучков-паучков? Однажды маленький муравьишка ушиб ножку и не смог вовремя попасть домой! Но оказалось, что верные друзья есть у всех!

★ Задание для супер-читателя!

А. Нарисуй карту путешествий муравьишки.



Б. Засели муравейник друзьями муравьишки. Кого бы из своих друзей ты хотел бы пригласить в гости к главному герою рассказа?



• В.Бианки «Лесные домишки»

«Кто, кто в теремочке живет?» С раннего детства мы можем дать ответ на этот вопрос. А какие еще бывают дома у лесных жителей?

★ Задание для супер-читателя!

Ты уже знаешь, что у каждой птицы есть свой особый дом. А какие домики животных и птиц приходилось встречать тебе? Нарисуй их, подпиши названия животных и птиц.



СИНЧИЧКА

ПОПУГАЙ

ЗЯБЛИК

В.Бианки «Где раки зимуют»

Прочитай сказку известного писателя – натуралиста В.Бианки, ты сможешь ответить на этот вопрос...

★ Задание для супер-читателя!

Подумай вместе со взрослыми и ответь на вопрос.

Где и как зимуют животные?

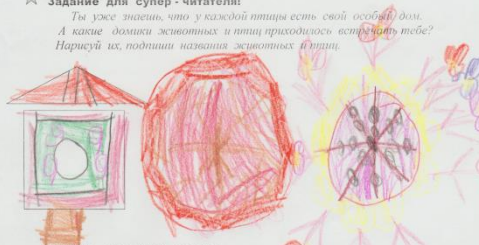
Медведь – **В БЕРЛОГЕ**  
 Ежик – **В НОРКЕ**  
 Лебедь – **УЛЯТАЕТ В ТЕПЛЫХ КРАЯХ**  
 Змея – **В НОРКЕ**  
 Щука – **В РЕКЕ**  
 Заяц – **В ЛЕСУ**

• В.Бианки «Лесные домишки»

«Кто, кто в теремочке живет?» С раннего детства мы можем дать ответ на этот вопрос. А какие еще бывают дома у лесных жителей?

★ Задание для супер-читателя!

Ты уже знаешь, что у каждой птицы есть свой особый дом. А какие домики животных и птиц приходилось встречать тебе? Нарисуй их, подпиши названия животных и птиц.



В.Бианки «Где раки зимуют»

Прочитай сказку известного писателя – натуралиста В.Бианки, ты сможешь ответить на этот вопрос...

★ Задание для супер-читателя!

Подумай вместе со взрослыми и ответь на вопрос.

Где и как зимуют животные?

Медведь – **СПИТ В БЕРЛОГЕ**  
 Ежик – **В НОРКЕ**  
 Лебедь – **В ТЕПЛЫХ КРАЯХ УЛЯТАЕТ**  
 Змея – **В НОРКЕ**  
 Щука – **В РЕКЕ**  
 Заяц – **В ЛЕСУ**

• В.Бианки «Лесные домишки»

«Кто, кто в теремочке живет?» С раннего детства мы можем дать ответ на этот вопрос. А какие еще бывают дома у лесных жителей?

★ Задание для супер-читателя!

Ты уже знаешь, что у каждой птицы есть свой особый дом. А какие домики животных и птиц приходилось встречать тебе? Нарисуй их, подпиши названия животных и птиц.



В.Бианки «Где раки зимуют»

Прочитай сказку известного писателя – натуралиста В.Бианки, ты сможешь ответить на этот вопрос...

★ Задание для супер-читателя!

Подумай вместе со взрослыми и ответь на вопрос.

Где и как зимуют животные?

Медведь – **В БЕРЛОГЕ**  
 Ежик – **В НОРКЕ**  
 Лебедь – **В ТЕПЛЫХ КРАЯХ**  
 Змея – **НА ДЕРЕВЕ**  
 Щука – **В РЕКЕ**  
 Заяц – **В ЛЕСУ**

В. Бианки «Оранжевое горлышко»

• Как ты думаешь, у животных есть характер? Виталий Бианки считал, что даже у самой маленькой птички есть и неповторимый характер, и верные друзья. Даже если эта птица – самая обыкновенная куропатка...

★ Задание для супер - читателя!

Есть такое выражение: «Живут как кошка с собакой». Но на самом деле эта фраза не совсем верна. Приходилось ли тебе наблюдать примеры необычной дружбы животных? Расскажи о них. Напиши маленький рассказ или нарисуй картинку.



Н.Носов «Телефон»

Из чего сделаны самые обычные для нас предметы? Например, телефон. Однажды героям Н.Носова удалось из телефона изобрести такие вещи...!!!

★ Задание для супер - читателя!

Случалось ли тебе что-либо разбирать и мастерить из полученных деталей? Нарисуй свое изобретение, опиши его детали. (Наш совет: не нужно ничего разбирать из домашней техники! У тебя же такая богатая фантазия и так много игрушек...)



9

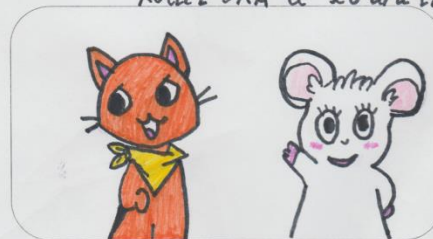
• В. Бианки «Оранжевое горлышко»

• Как ты думаешь, у животных есть характер? Виталий Бианки считал, что даже у самой маленькой птички есть и неповторимый характер, и верные друзья. Даже если эта птица – самая обыкновенная куропатка...

★ Задание для супер - читателя!

Есть такое выражение: «Живут как кошка с собакой». Но на самом деле эта фраза не совсем верна. Приходилось ли тебе наблюдать примеры необычной дружбы животных? Расскажи о них. Напиши маленький рассказ или нарисуй картинку.

КОШЕЧКА И ПОЛЯТЁК



Н.Носов «Телефон»

Из чего сделаны самые обычные для нас предметы? Например, телефон. Однажды героям Н.Носова удалось из телефона изобрести такие вещи...!!!

★ Задание для супер - читателя!

Случалось ли тебе что-либо разбирать и мастерить из полученных деталей? Нарисуй свое изобретение, опиши его детали. (Наш совет: не нужно ничего разбирать из домашней техники! У тебя же такая богатая фантазия и так много игрушек...)



9

Н. Носов «Мишкина каша»

«Ах, чтоб тебя!» - говорит Мишка. - Куда же ты лезешь? Кого же это ловят? Да самую обычную кашу! Разве каша может бегать?! Прочти этот рассказ и все узнаешь!

★ Задание для супер - читателя!

Запиши рецепты самых простых каш. Попробуй вместе с мамой их приготовить, напиши свои впечатления об этом.



### РЕЦЕПТ

1. Молоко или Воду (3 ст.)
2. Хлопья (1ст.)
3. Варить 20 мин.
4. ПЕРЕМЕШИВАТЬ.
5. Накроить крышечкой и ДАТЬ НАСТОЯТЬСЯ ЮНИК.

Носов «Замзка»

Что берут твои ровесники, когда ходят в кино? Ну, конечно, это... А вот Костя и Шурик прихватили с собой замазку...

★ Задание для супер - читателя!

Смастери из пластилина или замазки фигуры главных героев рассказа, сфотографируй и размести здесь фото.



Н. Носов «Мишкина каша»

«Ах, чтоб тебя!» - говорит Мишка. - Куда же ты лезешь? Кого же это ловят? Да самую обычную кашу! Разве каша может бегать?! Прочти этот рассказ и все узнаешь!

★ Задание для супер - читателя!

Запиши рецепты самых простых каш. Попробуй вместе с мамой их приготовить, напиши свои впечатления об этом.

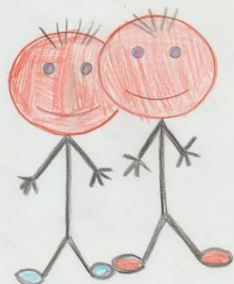


Н. Носов «Замзка»

Что берут твои ровесники, когда ходят в кино? Ну, конечно, это... А вот Костя и Шурик прихватили с собой замазку...

★ Задание для супер - читателя!

Смастери из пластилина или замазки фигуры главных героев рассказа, сфотографируй и размести здесь фото.



10

Н. Носов «Мишкина каша»

«Ах, чтоб тебя!» - говорит Мишка. - Куда же ты лезешь? Кого же это ловят? Да самую обычную кашу! Разве каша может бегать?! Прочти этот рассказ и все узнаешь!

★ Задание для супер - читателя!

Запиши рецепты самых простых каш. Попробуй вместе с мамой их приготовить, напиши свои впечатления об этом.

### КАША ИЗ ГРЕЧКИ:



КАША ИЗ ГРЕЧКИ.  
ГДЕ ВАРИЛАСО? В ПЕЧКЕ.  
СВАРИЛАСО, УПРЕЛА,  
ЧТОБ НАДЕНЬКА ЕЛА,  
КАШУ Х ВАЛИЛА,  
НА ВСЕХ РАЗДЕЛИЛА...

### РЕЦЕПТ:

2 СТАКАНА ВОДЫ;  
СОЛЬ ПО ВКУСУ;  
1 СТАКАН ГРЕЧКИ - ВАРИТЬ - 20 МИН.

Н. Носов «Замзка»

Что берут твои ровесники, когда ходят в кино? Ну, конечно, это... А вот Костя и Шурик прихватили с собой замазку...

★ Задание для супер - читателя!

Смастери из пластилина или замазки фигуры главных героев рассказа, сфотографируй и размести здесь фото.



10

Н. Носов «Фантазёр»

*«А что будет, если...?» Наверное, каждый из вас не раз задавался таким вопросом? Фантазии уносят нас в дальние страны, знакомят с необычными существами. Все дети и даже взрослые любят мечтать! Но фантазии бывают разными....*

★ Задание для супер - читателя!

*Нарисуй свою фантазию на тему этого рассказа.*



Н. Носов «Живая шляпа»

**Шляпы бывают разные: с козырьком и с помпончиком, сомбреро и ковбойские, дамские, детские, мужские. Но Вовка и Вадик встретили шляпу живую!!!**

★ Задание для супер - читателя!

*Сделай свою самую необычную, самую - самую шляпу! Принеси ее в класс! Вот ребята удивятся!!!!*



Н. Носов «Фантазёр»

*«А что будет, если...?» Наверное, каждый из вас не раз задавался таким вопросом? Фантазии уносят нас в дальние страны, знакомят с необычными существами. Все дети и даже взрослые любят мечтать! Но фантазии бывают разными....*

★ Задание для супер - читателя!

*Нарисуй свою фантазию на тему этого рассказа.*



Н. Носов «Живая шляпа»

**Шляпы бывают разные: с козырьком и с помпончиком, сомбреро и ковбойские, дамские, детские, мужские. Но Вовка и Вадик встретили шляпу живую!!!**

★ Задание для супер - читателя!

*Сделай свою самую необычную, самую - самую шляпу! Принеси ее в класс! Вот ребята удивятся!!!!*

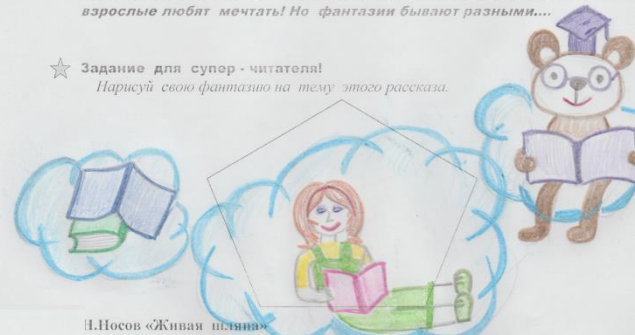


Н. Носов «Фантазёр»

*«А что будет, если...?» Наверное, каждый из вас не раз задавался таким вопросом? Фантазии уносят нас в дальние страны, знакомят с необычными существами. Все дети и даже взрослые любят мечтать! Но фантазии бывают разными....*

★ Задание для супер - читателя!

*Нарисуй свою фантазию на тему этого рассказа.*



Н. Носов «Живая шляпа»

**Шляпы бывают разные: с козырьком и с помпончиком, сомбреро и ковбойские, дамские, детские, мужские. Но Вовка и Вадик встретили шляпу живую!!!**

★ Задание для супер - читателя!

*Сделай свою самую необычную, самую - самую шляпу! Принеси ее в класс! Вот ребята удивятся!!!!*



Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»

Послушай, дружок, а вдруг твои одноклассники – настоящие принцессы? Как же это проверить? Прочитай быстрее сказку знаменитого сказочника, и ты узнаешь единственно правильный способ это узнать!!!

★ Задание для супер-читателя!

Чтобы провести наш эксперимент, надо тщательно подготовиться! Попроси маму помочь тебе вырастить несколько горошинок! Понаблюдай, как они растут! Запиши коротко свои наблюдения. Горошинки готовы? Пора искать принцессу!!!

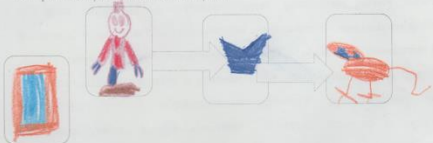


Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»

Наш юный друг! А много ли у тебя игрушек? Что, ты уже взрослый? Не спеши прятать в дальний угол своих друзей! Среди них могут встретиться и мужественные солдаты, и прекрасные балерины, и коварные тролли. Твои игрушки просто скрывают свои тайны!

★ Задание для супер-читателя!

Составь карту путешествий оловянного солдатика, отметь героев, которые встретились на его пути.

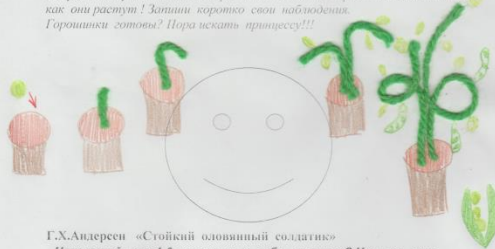


Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»

Послушай, дружок, а вдруг твои одноклассники – настоящие принцессы? Как же это проверить? Прочитай быстрее сказку знаменитого сказочника, и ты узнаешь единственно правильный способ это узнать!!!

★ Задание для супер-читателя!

Чтобы провести наш эксперимент, надо тщательно подготовиться! Попроси маму помочь тебе вырастить несколько горошинок! Понаблюдай, как они растут! Запиши коротко свои наблюдения. Горошинки готовы? Пора искать принцессу!!!

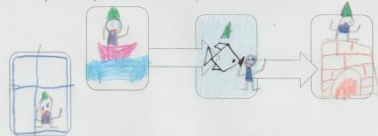


Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»

Наш юный друг! А много ли у тебя игрушек? Что, ты уже взрослый? Не спеши прятать в дальний угол своих друзей! Среди них могут встретиться и мужественные солдаты, и прекрасные балерины, и коварные тролли. Твои игрушки просто скрывают свои тайны!

★ Задание для супер-читателя!

Составь карту путешествий оловянного солдатика, отметь героев, которые встретились на его пути.



Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»

Послушай, дружок, а вдруг твои одноклассники – настоящие принцессы? Как же это проверить? Прочитай быстрее сказку знаменитого сказочника, и ты узнаешь единственно правильный способ это узнать!!!

★ Задание для супер-читателя!

Чтобы провести наш эксперимент, надо тщательно подготовиться! Попроси маму помочь тебе вырастить несколько горошинок! Понаблюдай, как они растут! Запиши коротко свои наблюдения. Горошинки готовы? Пора искать принцессу!!!



Г.Х. Андерсен «Огниво»

*Загадочно, необычно, волшебно, не страшно!!!*

★ Задание для супер - читателя!

Придумай и нарисуй волшебных животных, которым можно доверить охранять сокровища.



В. Драгунский «Денискины рассказы» («Заколдованная буква», «Все тайное становится явным», «Двадцать лет под кроватью», «Слон и радио», «Он живой и светится», «Что я люблю», «Что я не люблю»...)

*Не может столько необычных историй и приключений случиться с одним единственным мальчишкой! Такого не бывает! Но с Дениской Кораблевым вы узнаете, что все это правда!*

★ Задание для супер - читателя!

В рассказах «Что я люблю» и «Что я не люблю» Денис перечисляет многое. А что любишь и не любишь ты? Есть совпадения? Ура, ты похож на литературного героя!

Что я люблю?	гулять с мамой, смотреть мультики, мороженое, играть с роботами.	Количество совпадений С Денисом Кораблевым 1
Что я не люблю?	есть кашу, спать, читать, ходить на занятия	Количество совпадений С Денисом Кораблевым

13

Г.Х. Андерсен «Огниво»

*Загадочно, необычно, волшебно, не страшно!!!*

★ Задание для супер - читателя!

Придумай и нарисуй волшебных животных, которым можно доверить охранять сокровища.



В. Драгунский «Денискины рассказы» («Заколдованная буква», «Все тайное становится явным», «Двадцать лет под кроватью», «Слон и радио», «Он живой и светится», «Что я люблю», «Что я не люблю»...)

*Не может столько необычных историй и приключений случиться с одним единственным мальчишкой! Такого не бывает! Но с Дениской Кораблевым вы узнаете, что все это правда!*

★ Задание для супер - читателя!

В рассказах «Что я люблю» и «Что я не люблю» Денис перечисляет многое. А что любишь и не любишь ты? Есть совпадения? Ура, ты похож на литературного героя!

Что я люблю?	читать, играть с друзьями, кататься на горки, играть с собаками	Количество совпадений С Денисом Кораблевым 1
Что я не люблю?	рассказывать стихи и песни при соедах	Количество совпадений С Денисом Кораблевым

14

Ш.Перро «Сказки» («Золушка», «Мальчик с пальчик», «Кот в сапогах»)

Эти сказки любили твои родители, читали твои бабушка и дедушка. И даже прабабушки и прадедушки знали, кто такой Ш.Перро и его герои! А ты также хорошо их знаешь?!

★ Задание для супер-читателя!

Как ты помнишь, в сказках Ш.Перро самые обычные предметы, животные превращаются в сказочные кареты, кучера... И даже такой герой, как злой людовед, несколько раз менял свой облик. А какие еще предметы можно было бы чудесно изменить, чтобы помочь Золушке, хозяйшу Кота - в сапогах и другим героям?



Ш.Перро «Сказки» («Золушка», «Мальчик с пальчик», «Кот в сапогах»)

Эти сказки любили твои родители, читали твои бабушка и дедушка. И даже прабабушки и прадедушки знали, кто такой Ш.Перро и его герои! А ты также хорошо их знаешь?!

★ Задание для супер-читателя!

Как ты помнишь, в сказках Ш.Перро самые обычные предметы, животные превращаются в сказочные кареты, кучера... И даже такой герой, как злой людовед, несколько раз менял свой облик. А какие еще предметы можно было бы чудесно изменить, чтобы помочь Золушке, хозяйшу Кота - в сапогах и другим героям?



Ш.Перро «Сказки» («Золушка», «Мальчик с пальчик», «Кот в сапогах»)

Эти сказки любили твои родители, читали твои бабушка и дедушка. И даже прабабушки и прадедушки знали, кто такой Ш.Перро и его герои! А ты также хорошо их знаешь?!

★ Задание для супер-читателя!

Как ты помнишь, в сказках Ш.Перро самые обычные предметы, животные превращаются в сказочные кареты, кучера... И даже такой герой, как злой людовед, несколько раз менял свой облик. А какие еще предметы можно было бы чудесно изменить, чтобы помочь Золушке, хозяйшу Кота - в сапогах и другим героям?





Заголовок к книге: **Дюймовочка\***  
Автор книги: **Ханс Кристиан Андерсен**

Срок выполнения: .....



### «Саквояж героя»

Выбери из прочитанной книги героя.  
Подумай, какие предметы могли бы находиться в его рюкзаке, (саквояже, чемодане), если бы он отправлялся в путешествие.  
Собери (сделай, нарисуй) и покажи своим друзьям или родителям эти предметы. Пусть угадают, о каком герое идет речь.

Здесь напиши имя этого героя и нарисуй те вещи, которые ты для него выбрал.

**Дюймовочка**



Заголовок к книге: **ПРИНЦЕССА  
ГРОШИНЕ**

Автор книги: .....

Срок выполнения: .....



### «Саквояж героя»

Выбери из прочитанной книги героя.  
Подумай, какие предметы могли бы находиться в его рюкзаке, (саквояже, чемодане), если бы он отправлялся в путешествие.  
Собери (сделай, нарисуй) и покажи своим друзьям или родителям эти предметы. Пусть угадают, о каком герое идет речь.

Здесь напиши имя этого героя и нарисуй те вещи, которые ты для него выбрал.



Заголовок к книге: **ЗОЛУШКА**

Автор книги: .....

Срок выполнения: .....



### «Саквояж героя»

Выбери из прочитанной книги героя.  
Подумай, какие предметы могли бы находиться в его рюкзаке, (саквояже, чемодане), если бы он отправлялся в путешествие.  
Собери (сделай, нарисуй) и покажи своим друзьям или родителям эти предметы. Пусть угадают, о каком герое идет речь.

Здесь напиши имя этого героя и нарисуй те вещи, которые ты для него выбрал.



Заголовок к книге: .....

Автор книги: .....

Срок выполнения: .....



### «Саквояж героя»

Выбери из прочитанной книги героя.  
Подумай, какие предметы могли бы находиться в его рюкзаке, (саквояже, чемодане), если бы он отправлялся в путешествие.  
Собери (сделай, нарисуй) и покажи своим друзьям или родителям эти предметы. Пусть угадают, о каком герое идет речь.

Здесь напиши имя этого героя и нарисуй те вещи, которые ты для него выбрал.



КОШЛИКА ЧИТАТЕЛЬСКИХ ОТКРЫТИЙ

Здесь представлены различные образы и виды заданий, которые ты можешь выполнять до, после и в процессе чтения любой книги.

Заглавие по книге: **МОЙ КО ЛЫР**  
Автор книги: .....  
Срок выполнения: .....



ПОРТРЕТ ГЕРОЯ

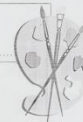
Нарисуй портрет любимого героя своей книги.



КОШЛИКА ЧИТАТЕЛЬСКИХ ОТКРЫТИЙ

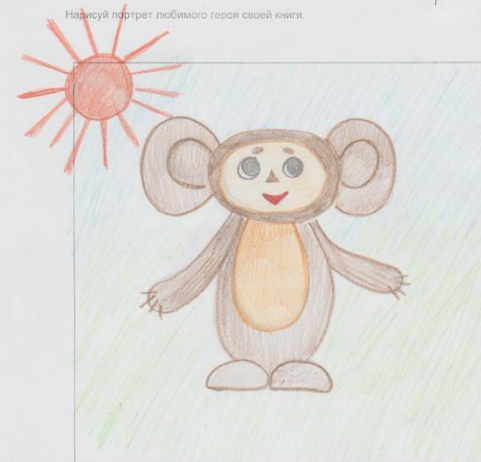
Здесь представлены различные образы и виды заданий, которые ты можешь выполнять до, после и в процессе чтения любой книги.

Заглавие по книге: **КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ**  
Автор книги: .....  
Срок выполнения: .....



ПОРТРЕТ ГЕРОЯ

Нарисуй портрет любимого героя своей книги.



КОШЛИКА ЧИТАТЕЛЬСКИХ ОТКРЫТИЙ

Здесь представлены различные образы и виды заданий, которые ты можешь выполнять до, после и в процессе чтения любой книги.

Заглавие по книге: **ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ**  
Автор книги: .....  
Срок выполнения: .....



ПОРТРЕТ ГЕРОЯ

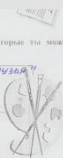
Нарисуй портрет любимого героя своей книги.



КОШЛИКА ЧИТАТЕЛЬСКИХ ОТКРЫТИЙ

Здесь представлены различные образы и виды заданий, которые ты можешь выполнять до, после и в процессе чтения любой книги.

Заглавие по книге: **КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ**  
Автор книги: **ЗАУРА УЗЛЕНСКИЙ**  
Срок выполнения: .....



ПОРТРЕТ ГЕРОЯ

Нарисуй портрет любимого героя своей книги.



Задание по книге: "Мальчик с пальчик"  
Автор книги: Шарль Перро

Срок выполнения: .....

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.....

Сосчитай сколько героев в этой книге. Напиши их имена:

1. Мальчик с пальчик
2. Мать
3. Отец - лесоруб
4. Людоед
5. Жена людоеда



Задание по книге: "Декинские рассказы"  
Автор книги: Виктор Драгунский

Срок выполнения: .....

РАЗ СЛОВЕЧКО, ДВА СЛОВЕЧКО .... БУДЕТ ПЕСЕНКА

Вспомни свои любимые детские песни. Какая песенка понравилась бы герою твоей книги больше всего.

Напиши название и сточки из этой песни: "Придумано какикурды нарочно для меня"  
безотгадки - не загадка, без помарки - не тетрадка  
без окбшек - не дома, без каникул - не зима!

Если можешь, спой эту песенку.

Задание по книге: БЕЛОСНЕЖКА И 7 ГНОМОВ

Срок выполнения: .....

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.....

Сосчитай сколько героев в этой книге. Напиши их имена:

1. БЕЛОСНЕЖКА
2. МАЧЕХА
3. ПРИНЦ
4. ГНОМЫ
5. ВОЛШЕБНОЕ ЗЕРКАЛО



Задание по книге: .....

Срок выполнения: .....

РАЗ СЛОВЕЧКО, ДВА СЛОВЕЧКО .... БУДЕТ ПЕСЕНКА

Вспомни свои любимые детские песни. Какая песенка понравилась бы герою твоей книги больше всего.

Напиши название и сточки из этой песни: ОРАНЖЕВАЯ ПЕСНЯ  
Оранжевое небо, Оранжевое море, Оранжевая земля,  
оранжевый верблюд, Оранжевые мамы, Оранжевым ребятам  
оранжевые песни Оранжево поют...

Если можешь, спой эту песенку.

Задание по книге: «ДИКИЕ ЛЕБЕДИ»  
Автор книги: .....

Срок выполнения: .....



### ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ОТКРЫТКА

Представь себе, что один из героев книги пригласил тебя на свой день рождения. Какие слова Ты бы написал бы в поздравительной открытке?

Разрисуй и подпиши открытку.

Дорогой (ая) <u>ЭЛЗА!</u> Поздравляю тебя с Днем рождения. Желаю <u>ЗДОРОВЬЯ,</u> <u>СЧАСТЬЯ, ЛЮБВИ,</u> <u>МНОГО ДРУЗЕЙ,</u> <u>ЧТОБЫ ВСЕ МЕЧТЫ</u> <u>СБЫЛИСЬ.</u> Твой друг (подруга) <u>НАСТЯ.</u>	<p><b>С Днём рождения!</b></p>
---	--------------------------------

18

Задание по книге: «КРОКОДИЛ ТЕНА И  
Автор книги: .....

Срок выполнения: ЧЕБУРАШКА



### ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ОТКРЫТКА

Представь себе, что один из героев книги пригласил тебя на свой день рождения. Какие слова Ты бы написал бы в поздравительной открытке?

Разрисуй и подпиши открытку.

Дорогой (ая) <u>ЧЕБУРАШКА</u> Поздравляю тебя с Днем рождения. Желаю <u>ЧТОБЫ ТЯ ВЫРАС</u> <u>БОЛЬШОЙ, ЧТОБЫ</u> <u>БЫЛ СИЛЬНЫЙ, СЛУША</u> <u>СЯ ГЕНУ, И ЧТОБЫ БЫЛО</u> <u>У ТЕБЯ МНОГО ДРУ-</u> <u>ЗЕЙ</u> Твой друг (подруга) <u>МИРОСАВА</u>	<p><b>С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!</b></p>
---	--------------------------------

18

Задание по книге: МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК

Срок выполнения: .....



### ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ОТКРЫТКА

Представь себе, что один из героев книги пригласил тебя на свой день рождения. Какие слова Ты бы написал бы в поздравительной открытке?

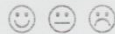








Разрисуй и подпиши открытку.

Дорогой (ая) <u>МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК</u> Поздравляю тебя с Днем рождения. Желаю <u>ТЕБЕ ЗДОРОВЬЯ,</u> <u>УДАЧИ, УЧИТЬСЯ</u> <u>НА "4" И "5", НЕ</u> <u>ХУЛИГАНИТЬ</u> Твой друг (подруга) <u>ЖЕНЯ</u>	<p><b>С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!</b></p>
--	--------------------------------

ШАГ ЗА ШАГОМ, ДЕНЬ ЗА ДНЕМ, КНИЖКА ЗА КНИЖКОЙ

Твой экран чтения.

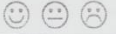







Заполни таблицу до самого конца

Книга, которую <b>ТЫ</b> прочитал сам или вместе с родителями	Нарисуй свои впечатления об этой книге 
Рассказы о животных Виталия Бианки	
Рассказы Николая Носова	
Сказки Ганса – Христиана Андерсена	
Виктор Драгунский «Денискины рассказы»	
Шарль Перро « Волшебные сказки»	
«Золотой Ключик, или Приключения Буратино» Алексея Толстого	
«Крокодил Гена и его друзья» Эдуарда Успенского	
Стихи и Сказки Александра Сергеевича Пушкина	

ШАГ ЗА ШАГОМ, ДЕНЬ ЗА ДНЕМ, КНИЖКА ЗА КНИЖКОЙ

Твой экран чтения.

Заполни таблицу до самого конца

Книга, которую <b>ТЫ</b> прочитал сам или вместе с родителями	Нарисуй свои впечатления об этой книге 
Рассказы о животных Виталия Бианки	
Рассказы Николая Носова	
Сказки Ганса – Христиана Андерсена	
Виктор Драгунский «Денискины рассказы»	
Шарль Перро « Волшебные сказки»	
«Золотой Ключик, или Приключения Буратино» Алексея Толстого	
«Крокодил Гена и его друзья» Эдуарда Успенского	
Стихи и Сказки Александра Сергеевича Пушкина	