

МДОАУ «45» г.Оренбург



Представление опыта



«Использование коврографа В.В.Воскобовича в развитии
математических способностей детей
3-4 лет»



Подготовили воспитатели:
Понятова М.А , Барышникова Н.А



Особенности игр В.В.Воскобовича

-Игры В. Воскобовича -необыкновенные пособия, которые соответствуют современным требованиям в развитии дошкольника. Их простота, незатейливость, большие возможности в плане решения воспитательных и образовательных задач неоценимы в работе с детьми. Игры подобного рода психологически комфортны. Ребенок складывает, раскладывает, прилепляет, отлепляет (*работает мелкая моторика, а как следствие развивается речь*) упражняется, экспериментирует, творит, не нанося ущерба себе и игрушке. Игры мобильны, многофункциональны, увлекательны для детей. Играя в них, дети становятся раскрепощенными, уверенными в себе, подготовленными к обучению в школе.



Коврограф -это игровое поле из ковролина с различными развивающими элементами в комплекте (разноцветные веревочки, фигуры, буквы, цифры, кармашки, липучки, герои сказочных ситуаций и многое другое).



Поле коврографа разделено сеткой, которая помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров и облегчает в дальнейшем ориентировку детей в тетрадах в клетку



Ими можно обводить и соединять , создавать различные фигуры и узоры, измерять величину предметов .

Например игра ""Проведи дорожки от мамы к детенышу"", где дети соединяют веревочками разной длины расстояние от мамы к своему детенышу.



Игра " Слоник Лип и Ляп"

Слоники рассказывают детям, что гуляли по Ковровой поляне и увидели высокие и низкие деревья, а вокруг них ветер разбросал много листочков (большие и маленькие листочки). Слоники решили украсить заново деревья: *Лип-Лип* - высокое дерево большими листочками, *Ляп-Ляп* – низкое дерево маленькими листочками



Разноцветные круги липучки .Служат для закрепление умения составлять узор по образцу, подбирая цвет, размер, закрепление количественного и порядкового

Игра "Бусы для Фифы". У гусеницы Фифы случилось несчастье, сегодня она купила очень красивые бусы из двух ниток, на которой нанизаны разноцветные бусины. Фифа крутилась возле зеркала, мерила бусы, любовалась своим отражением и одна нитка бус порвалась. Дети собирают по образцу вторую нитку бус, подбирая цвет бусин и размер, считают сколько всего бусин, проговаривают очерёдность размер и цвет



"Цветы для пчелки Жужи". Цель: закрепление умения выделять предметы по цвету, размеру и количеству; счёт до 4-х.

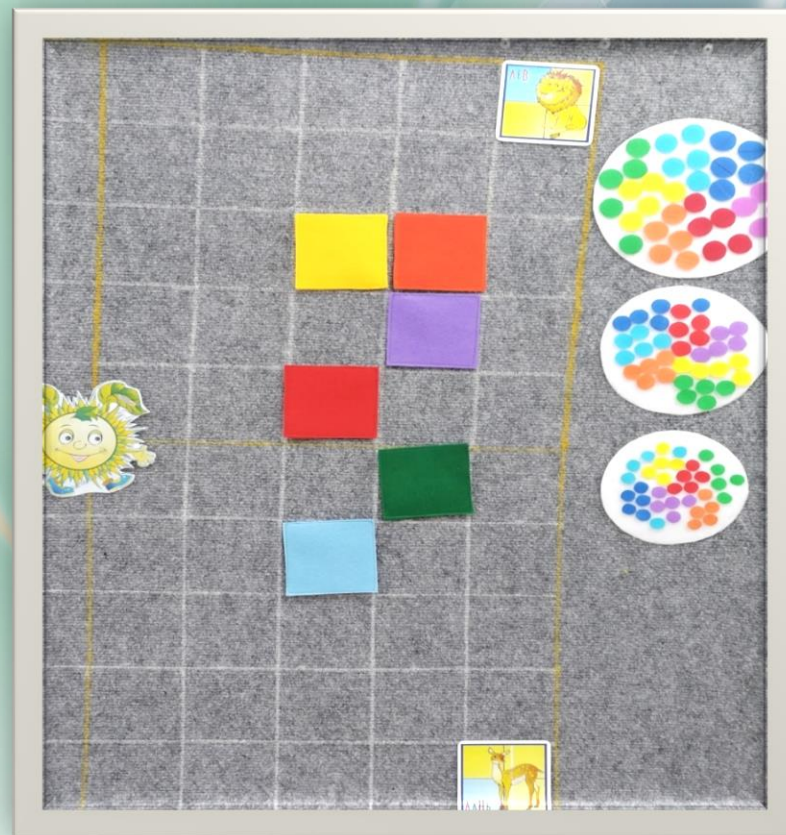


Игра «Ягодное варенье». Цель: формировать представления о количестве предметов. Счёт до 4



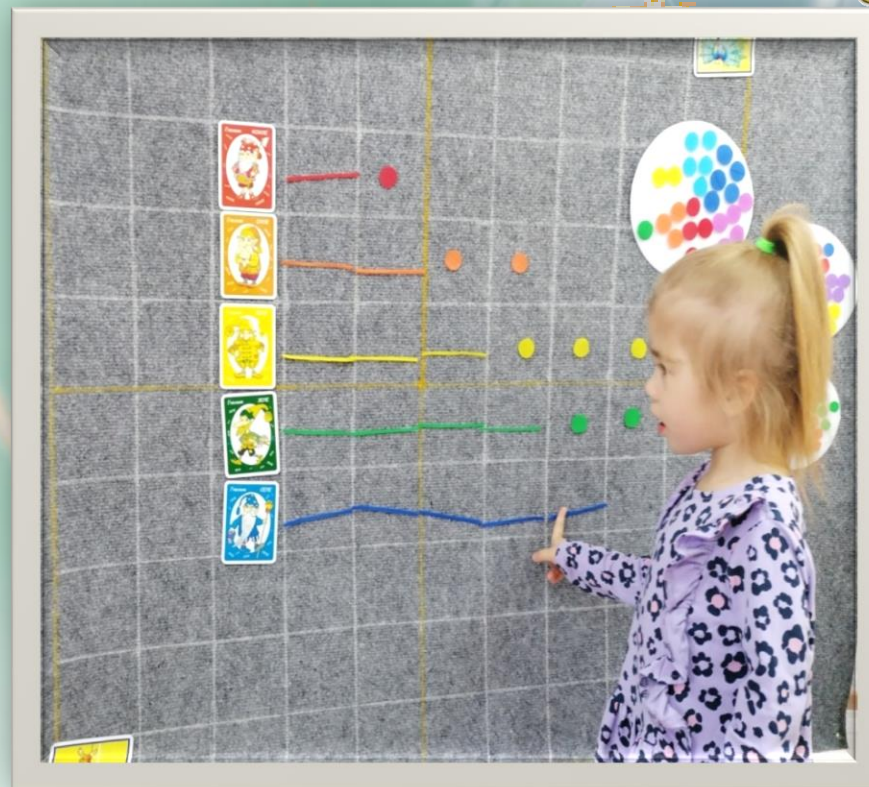
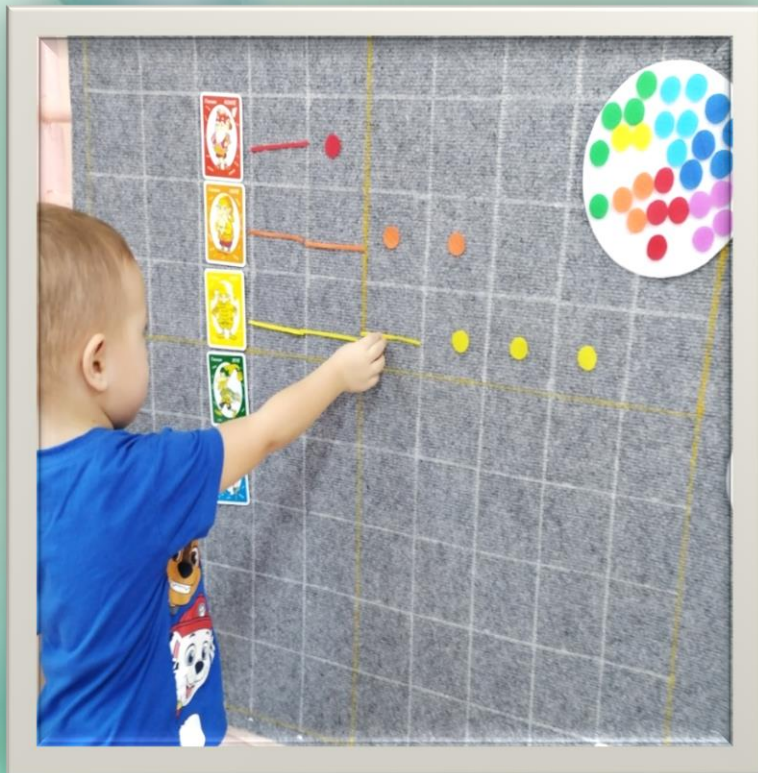
«Разноцветные квадраты и Радужные гномы».

Карточки семи цветов радуги . Закрепление знаний об основных цветах и цветах радуги.

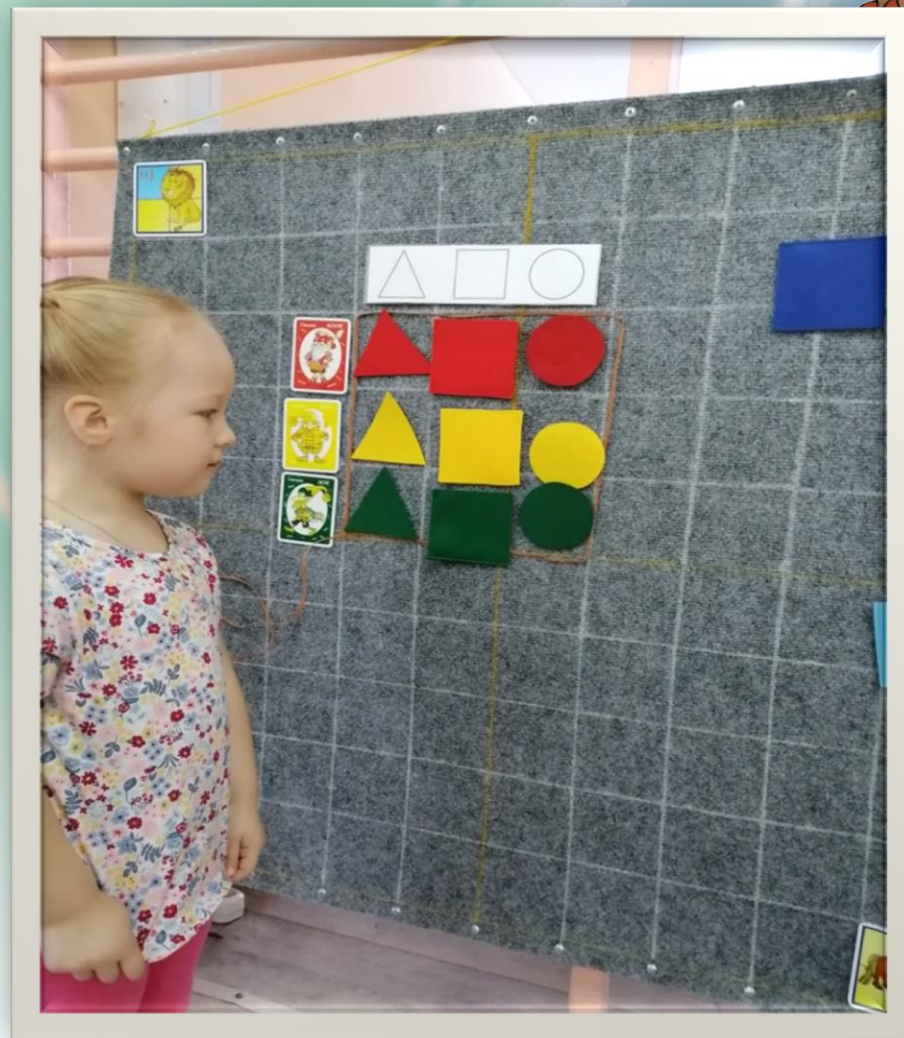


Игра « Радужные гномики»

Цель: развитие логического мышления; закрепляем навыки количественного и порядкового счёта до 5; закрепляем знание цветов.

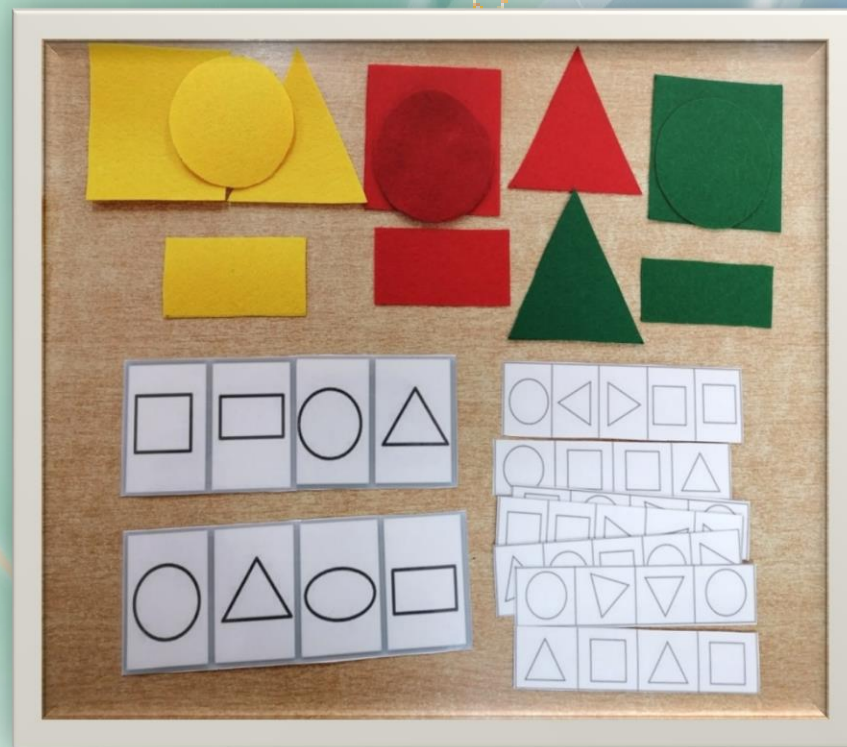


Игра разноцветными квадратами « Шкаф посуды» Цель: развитие логического мышления; подбирать предметы по форме и цвету; закреплять знания геометрических фигур. Сегодня у Лопушка генеральная уборка, он открыл посудный шкаф и решил расставить посуду по полочкам-по цвету и форме.

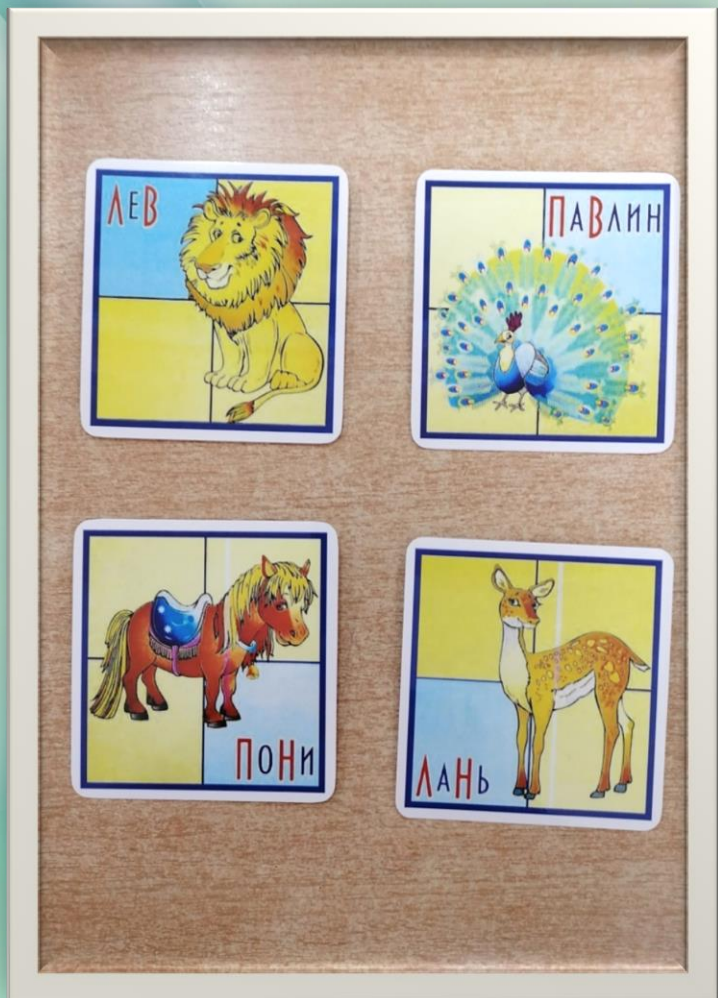


Игры « Поймай бабочку», « Чей домик»

Цель: формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; обучение способам обследования предметов, развитие глазомера.



Пространственные карточки :ЛЕВ , ПАВЛИН , ПОНИ , ЛАНЬ.
Служат для закрепления пространственных представлений.





«Круговерт и стрелочка» служит для начертания кругов.



Пособие «Коврограф Ларчик» можно использовать в разных образовательных областях. Широко применяем игры в познавательном и речевом развитии детей. Например игра « Утепли норки ежикам»



Игра « Консервируем банки».

Дети сортируют ягоды и овощи по цвету и количеству.



Используем коврограф и во время театрализованной деятельности.

Дети обыгрывают сюжеты знакомых сказок.

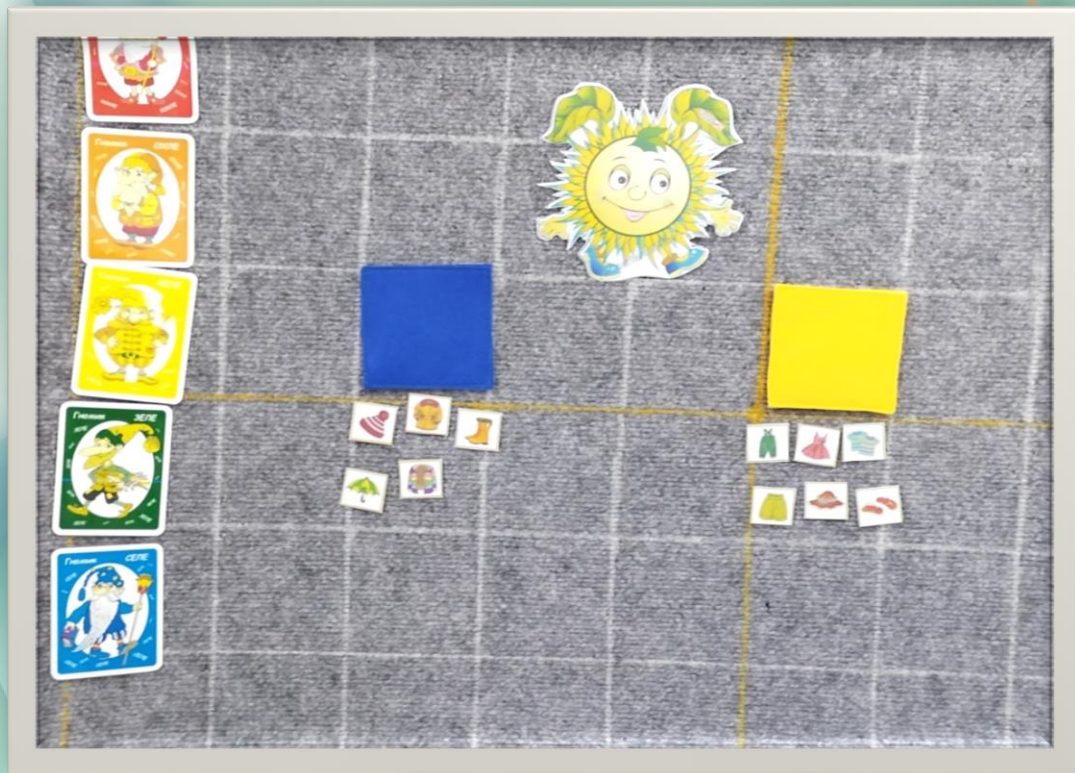
Например по сказке "Маша и медведь" . моделируют с помощью цветных веревочек столы и стулья для медведей, и строят сюжет сказки.




Игры Воскобовича разнообразны, мы познакомили лишь с некоторыми, которые мы используем в своей работе.

Играя с этими играми дети легко учатся конструировать простые геометрические фигуры, создают образы объектов по собственному замыслу.

Все занятия проходят в виде сказок, где вопросы и задания ставлю не я, а сказочный герой, которому необходимо решить какую-либо проблемную ситуацию. Дети с удовольствием занимаются, используя пособия.





**Технология Воскобовича –
это не просто игры.**

- Это полёт фантазии,
- Сказочные истории,
- Отличная подготовка к школе.
- А главное – игры с пособиями доставляют детям огромное удовольствие.



