



# Опыт работы по программе «Экологическая сказка в тестопластике»

Автор:  
Воспитатель высшей категории  
Шконда Н.Н.

# **Цель программы: Формирование ценностного отношения к природе у дошкольников средствами экологической сказки, воплощенной в изделиях теста.**

## **Задачи программы**

### **Обучающие**

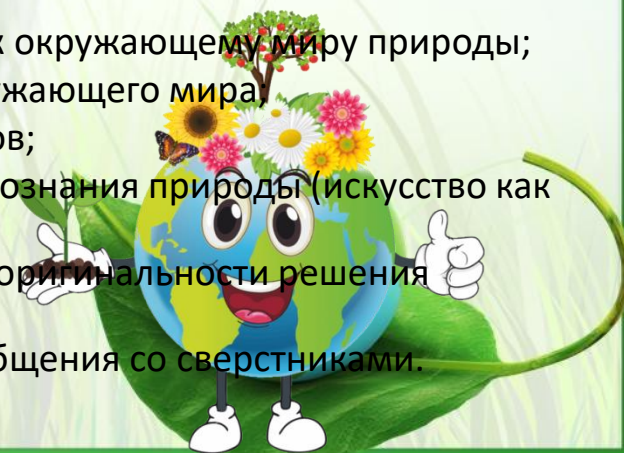
- • расширить и углубить знания детей о природе, взаимосвязи человека и природы;
- • сформировать у воспитанников умение воспринимать образы природы и отражать их в своей деятельности с помощью тестопластики;
- • развивать речь дошкольников посредством применения разных форм и технологий работы со сказкой;

### **Воспитательные**

- • формировать ценностные ориентации воспитанников (Природа, Истина, Добро, Красота, Гуманизм);
- • воспитывать любовь к природе;
- • воспитывать бережное отношение ко всему живому;
- • воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность в работе;

### **Развивающие**

- • развивать устойчивый познавательный интерес к окружающему миру природы;
- • развивать у детей эстетическое восприятие окружающего мира;
- • развивать творческие способности воспитанников;
- • развивать представления о различных методах познания природы (искусство как метод познания);
- • развивать креативное мышление, стремление к оригинальности решения поставленных задач;
- • развивать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками.



# Актуальность программы обусловлена:

- потребностью современного общества в личностях, способных не только любоваться красотой природы и использовать ее, но понимать и ответственно относиться к природе как к нашему общему дому;
- необходимостью развивать высшие потребности личности, такие как потребность в красоте, в творчестве, в самовыражении.



# Главный герой нашей программы

## ЗЕМЛЯНИК



# Формы работы

- **Макеты**



дидактическое дерево «Времена года»



Макет  
«Домик в деревне»





Макет  
«Домашние животные»



- **Макеты**



**Макет  
«Животные Бузулукского бора»**

**Макет  
«Оренбургская степь»**





**Макет «Животные севера»**

**Макет  
«Животные жарких стран»**





# Лэпбуки

Лэпбук  
«Птицы. Перелетные птицы»



Государственный  
природный заповедник  
ОРЕНБУРГСКИЙ

ШАЙТАН-ТАУ  
государственный  
природный заповедник

# Природный заповедник «Оренбургский» и «Шайтан - Тау»



Лэпбук «Природный заповедник  
«Оренбургский» и «Шатан-Тау»





Лэпбук «Золотая осень»





# Лэпбук «Дикие животные»







Лэпбук «Вода»



Лэпбук «Наше лето»





## Лэпбук «Насекомые»



# Виммельбухи



Виммельбух «Времена года»



Виммельбух  
«Овощной магазин»







**Виммельбух  
«Морской мир»**



**Виммельбух  
«Животные, птицы,  
насекомые»**





# Создаем виммельбухи сами





# Сорителлинг

## Классический сторителлинг



# Активный сторителлинг



Дидактическое пособие  
«Экокубики»





# Сторителлинг на основе реальных ситуаций





# Цифровой сторителлинг



Шло время. Люди не прекращали загрязнять Реку, а она все терпела и Ждала, когда они наконец опомнятся. Однажды по Реке проплыл большой танкер. Он был неисправен, и в воду вылилось много нефти.

Фрагмент презентации  
«Жила-была река»



# Использование сказочного персонажа



# Сказки и театр



# Тестопластика















**Декоративное панно  
«Вот оно какое лето»**

**декоративное панно  
«Тюльпаны Шренка»**





## Использование поделок в уголке природы





## Счетный материал





Спасибо за внимание!

