

РАССМОТРЕН  
общим собранием работников  
Муниципального дошкольного  
образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 45»  
МДОАУ № 45  
Протокол № 2 от 15.03.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения**  
**«Детский сад № 45» г. Оренбурга**  
**за 2023 учебный год**

г. Оренбург  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.9	Оценка качества материально-технической базы.....	32
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	38
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	40

## І ЧАСТЬ – АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 45» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13.12.2016г. № 842; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 17.03.2017г. №143; изменений и дополнений в Устав № 2, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 02.10.2017г. № 671; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1703-10, выданной министерством образования Оренбургской области от 26.05.2015г. В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 45;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №45;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 45;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 45 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

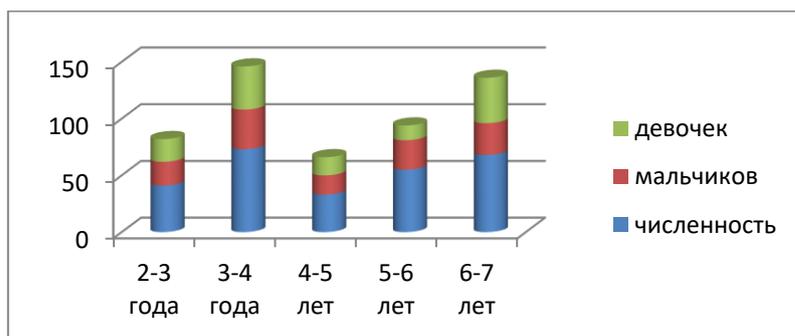
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность – 155 детей. Фактическая наполняемость в 2023 учебном году – 240 детей. Общее количество групп – 8, из них 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 7 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающие	1	2-3 года (ясельная группа)
	2	3-4 года (2 младшая группа)
	2	4-5 лет (средняя группа)
	1	5-6 лет (старшая группа)
	2	6-7 лет (подготовительная группа)

Общая численность воспитанников – 240 человек, из них 204 детей посещают группы для детей 3 лет и старше. Количество мальчиков - 133 , девочек -107

Численность воспитанников по возрасту и полу



*Социальный паспорт семей:*

Количество полных семей – 209

Количество неполных семей – 21

Количество многодетных семей – 42

Дети из малообеспеченных семей – 1

Опекуны и приемные родители – 0

Проблемные семьи – 0

Дети инвалиды – 4

Дети сироты – 0

В МДОАУ «Детский сад 45» - 16 педагогов взаимодействуют с 240 воспитанниками, что составляет 1 педагог на 14 обучающихся. В то же самое время на 14 воспитателей приходится 17 обучающихся. Это свидетельствует о том, что в ДОУ имеются возможности для осуществления индивидуального подхода и коррекции недостатков психического и физического развития воспитанников.

МДОАУ № 45 осуществляет образовательную деятельность на языке, заявленном родителями (законными представителями).

Основными целями по направлениям деятельности МДОАУ № 45 являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования показали, что выбор родителей остался прежним.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ «Детский сад № 45», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. <..

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МДОАУ № 45, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной МДОАУ № 45 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, за-

регистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

**Цель программы** — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, разработанными авторским коллективом учреждения самостоятельно и направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена тремя программами:

*«Путешествие по родному краю: интересно обо всем»* - для детей 6-7 лет. Программа направлена на воспитание любви к родному краю, формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у старших дошкольников. Содержание программы отражает специфику национально-культурных условий региона, в которых осуществляется образовательный процесс.

*Программа «Азбука здоровья»* - для детей 5-6 лет. Программа «Азбука здоровья» составлена на одной из инновационных технологий педагогики развития (ортобиотический аспект здоровьесбережения как сознательно осуществляемая деятельность детей, направленная на сохранение собственного здоровья), обеспечивает технологию перевода знаний в практические умения и создает социальную ситуацию развития личности.

*Программа «Беседа с куклой»* - для детей 2-7 лет. Реализация программы позволяет развивать базовые компоненты личности дошкольников: самооценку, образ «Я», эмоционально – потребностную сферу, нравственные ценности, а также социально - психологические навыки отношений с другими людьми.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 79,5% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 20,5%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,

– календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

– Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

– Перечень произведений художественной литературы, музыкальных произведений, изобразительного искусства, анимационных произведений для семейного просмотра для использования в образовательной работе в разных возрастных группах

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

*В образовательной программе содержится рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.* В основе концепции воспитания лежит формирование у детей общечеловеческих ценностей: Доброты, благоговения перед Жизнью, любви к Отечеству, жажды Познания, Красоты, Гармонии, Творчества. Эти ценности пронизывают весь уклад жизни детского сада, всю разнообразную деятельность детей и выступают важнейшим фактором воспитания. Педагоги в процессе своей работы организуют достаточно разнообразные, инновационные и важные формы воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс МДОАУ № 45 строится на том, что: воспитательная система неотделима от образовательного пространства и действует на основе общей цели, ценностей, подходов и принципов; воспитательная система интегрирует все формы и виды обучения, творчества, игры, досуга, социально-полезной деятельности в целостный процесс, обеспечивающий удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию; воспитательная система строится на основе социокультурных особенностей региона. Субъектами в воспитательной системе являются воспитанники, педагоги и родители. Педагогическая деятельность основана на диалоге, сотворчестве и содружестве взрослых и детей во имя саморазвития и созидания. В соответствии с планом были проведены

разные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей.

Характеристика адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 45» посещают дети-инвалиды (3 человека), образовательная деятельность с которыми осуществляется в условиях инклюзии (дети посещают группы общеразвивающей направленности).

Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Программа разрабатывается для каждого ребенка-инвалида - в разработке принимают участие воспитатели группы, которую посещает ребенок-инвалид и специалисты детского сада. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но и с учетом перечня и степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА), перечисленных ниже: – способность к самообслуживанию, – способность к передвижению, – способность к ориентации, – способность к общению, – способность к обучению. Образовательная деятельность по реализации адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей инвалидов может осуществляться: на занятиях, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Для обеспечения условий реализации адаптированных образовательных программ, воспитатели и специалисты создают зону, в которой размещается игровое и развивающее оборудование, предназначенное для проведения индивидуальных занятий с ребенком и для организации его самостоятельной деятельности. В МДОАУ № 45 составлен примерный перечень дидактических материалов и оборудования, предназначенных для детей-инвалидов, с учетом их индивидуальных особенностей – в основе лежат основных категорий жизнедеятельности и степень их ограничения.

С 1.06.23 по 31.08.23 г детский сад работал в летнем режиме с учетом требований СанПиН. Целью летней оздоровительной работы было создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников МДОАУ в летний период. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводились мероприятия, направленные на создание условий, способствующих обеспечению охраны жизни и здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни у воспитанников; реализацию системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной и речевой активности; на осуществление педагогического и санитарного просвещения среди родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для эффективной работы ДОУ в летний период был разработан план образовательной деятельности и режимы дня всех возрастных групп, режим питания. При проведении оздоровительных мероприятий большое место уделялось повышению двигательной активности на свежем воздухе путем расширения разнообразных видов деятельности и ассортимента выносного оборудования. 1 июня в детском саду стартовал проект «Летний калейдоскоп». Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная. В 2023 году образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основании федерального законодательства и локальных административных актов ДОУ.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. Общее собрание трудового коллектива осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением.

За 2023 год на общем собрании трудового коллектива:

- рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения;
- приняты положения;
- рассмотрены кандидатуры на награждение Почетными грамотами Министерства образования и Управления образования и Министерства образования России.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, который осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

За 2023 год на педагогическом совете:

- принята образовательная программа дошкольного образования Учреждения, разработанной МДОАУ № 45 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) •корректировалась и принималась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- разрабатывалась и принималась адаптированные программы для детей-инвалидов.

Деятельность педагогического совета в 2023 учебном году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО дошкольного образования и годовыми задачами учреждения.

- Педсовет 1. Установочный. Знакомство с планом работы на год
- Педсовет 2. «Информационная безопасность ребенка дошкольного возраста»
- Педсовет 3. «Современный подход к речевому развитию дошкольников»
- Малый педсовет № 4. «Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики»
- Педсовет 5. Итоговый педсовет по окончанию учебного года

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ №45 за 2022г.,
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год,
- рассмотрение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 45 адаптированных образовательных программ, разработанных для детей-инвалидов,
- рассмотрение локальных актов в новой редакции,
- рассматривал кандидатуры из числа работников учреждения для представления к награждению

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МДОАУ № 45, целью которого является учет мнения работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал о воз-

возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют: совет родителей МДОАУ № 45.

Работа с родителями в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через групповые родительские собрания, информационные стенды; сайт сада (раздел «Для родителей»).

В 2023 году, во исполнение Федерального закона № 8-ФЗ, в дошкольном учреждении была организована работа госпабликов (страницы В Контакте <https://ok.ru/group/70000000894660>, Одноклассниках <https://vk.com/club216844636> были оформлены в едином бренбуке и подтверждены через Госуслуги). Помимо непосредственного взаимодействия с родителями, информирование о ходе образовательного процесса в детском саду, рассылка консультационного материала, обмен информацией осуществлялись с использованием электронных ресурсов (паблики учреждения, а также родительские чаты в телеграмм). рубрика «Новости» также служит информатором о происходящем в детском саду. Для получения информации о мнении родителей по удовлетворенности работой МДОАУ № 45 проводилось анкетирование и голосование.

Официальные паблики в соцсетях - главный источник информации для родителей (законных представителей) воспитанников и других пользователей. Здесь родители (законные представители) и пользователи соцсетей узнают новости, могут оставить обращение или пожелание.

Для организации работы по предоставлению льгот в Учреждении имеется необходимая нормативная база муниципального уровня. Согласно действующему законодательству родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы 20% - 103 человек, 50% - 103 человек; 70% - 34 человека, 100%- 3 человек. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могут узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** *Управление в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 45» осуществляется на удовлетворительном уровне и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ, создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в процессы обсуждения и принятия решений.*

**Перспективы развития:** активное использование новых подходов и методов в управлении; организация оптимальной системы самоуправления.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основой для объективного определения качества образования является педагогическая диагностика. В детском саду применяется система показателей по пяти образовательным областям. Важную роль в педагогической диагностике качества образовательной деятельности играют участники образовательных отношений (родители, педагоги, дети), предоставляя обратную связь о качестве организуемых процессов.

В октябре 2023 года среди родителей (законных представителей) воспитанников МДОАУ № 45 проводилось анкетирование по изучению удовлетворенности образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. В анкетировании приняли участие 113 респондентов, что составляет 47% от общего количества родителей, которым была предложена для заполнения анкета. Анализ анкет показал следующее:

- 97% ответили, что их ребенку нравится ходить в детский сад;
- 98% ответили, что их ребенок ухожен, за ним хороший присмотр;
- 89% опрошенных считают, что сотрудники учитывают мнение родителей в своей работе;
- 91% анкетированных считают, что педагоги и сотрудники детского сада достаточно выполняют свою работу;
- 85% учащихся из списка опрошенных удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми в каждой возрастной группе, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Полученные педагогами данные сформировали информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДОУ, а также оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста была направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями, а также носила профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка.

Полученные педагогами данные сформировали информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДОУ.

Всего обследовано **233 воспитанника**. Анализ педагогической диагностики детского развития показал, что **76%** дошкольников **полностью освоили образовательную программу**, **23,7%** – **частично освоили** и **0,3%** – **не освоили**. Данные показатели немного ниже, по сравнению с прошлым годом.

Наиболее высокие результаты дети показали в дети группы «Колокольчики», «Гномики» и «Ромашки» воспитатели Волженцева Ю.П., Окшина Т.И., Зайцева Н.Е., Крижевская О.А., Орлова И.Н.

Результаты освоения материала по образовательным областям реализуемой Программы находится в различных диапазонах в зависимости от образовательной области и возрастной групп

### Показатели освоения воспитанниками Программы

Уровень	Возрастные группы, в %								Среднее значение
	Гр.общеразвивающей направленности 2-3 лет № 1 «Бусинки»	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 1 «Мишутки»	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 2 «Ягодки»	Гр.общеразвивающей направленности 4-5 лет № 1 «Бурастинки»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет № 2 «Смешарики»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет «Ромашки»	Гр.общеразвивающей направленности 6-7 лет № 1 «Гномики»	Гр.общеразвивающей направленности 6-7 лет № 2 «Колокольчики»	
Освоили образовательную программу	47	83	80	65	84	77	62	68	77
Частично освоили	43	18	17	34	16	23	38	32	22
не освоили	10	-	3	1	-	-	-	-	1

Наиболее высокие результаты дети показали в образовательной области физическое развитие, показатели остальных областей примерно на одном уровне.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень	Возрастные группы, в %								Среднее значение
	Гр.общеразвивающей направленности 2-3 лет № 1 «Бусинки»	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 1 «Мишутки»	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 2 «Ягодки»	Гр.общеразвивающей направленности 4-5 лет № 1 «Буратины»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет № 2 «Смешарики»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет «Ромашки»	Гр.общеразвивающей направленности 6-7 лет № 1 «Гномики»	Гр.общеразвивающей направленности 6-7 лет № 2 «Колокольчики»	
сформировано	50	82	74	62	82	85	88	94	76
частично сформировано	50	18	22	38	18	15	12	6	23,7
не сформировано	-	-	2	-	-	-	-	-	0,3

На основании сравнительного анализа всех срезов по уровню познавательного развития дошкольников («Первичные представления об объектах окружающего мира», «Сенсорное развитие», «Дидактические игры», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Ознакомление с миром природы») можно сделать вывод, что программный материал в основном усвоен.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень	Возрастные группы, в %								Среднее значение
	Гр.общ развивающей направленности 2-3 лет № 1 «Бусинки»	Гр.общ развивающей направленности 3-4 лет № 1 «Мишутки»	Гр.общ развивающей направленности 3-4 лет № 2 «Ягодки»	Гр.общ развивающей направленности 4-5 лет № 1 «Бурастинки»	Гр.общ развивающей направленности 5-6 лет № 2 «Смешарики»	Гр.общ развивающей направленности 5-6 лет «Ромашки»	Гр.общ развивающей направленности 6-7 лет № 1 «Гномыки»	Гр.общ развивающей направленности 6-7 лет № 2 «Колечки»	
сформировано	39	75	86	54	85	65	88	81	72
частично сформировано	33	25	7	40	15	35	12	19	23
не сформировано	28	-	7	6	-	-	-	-	5

Диагностика по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируются индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень	Возрастные группы, в %								Среднее значение
	Гр.общ развивающей направленности 3-4 лет	Гр.общ развивающей направленности 4-5 лет	Гр.общ развивающей направленности 5-6 лет	Гр.общ развивающей направленности 6-7 лет					
сформировано	39	75	86	54	85	65	88	81	72
частично сформировано	33	25	7	40	15	35	12	19	23
не сформировано	28	-	7	6	-	-	-	-	5

	вленности 2-3 лет № 1 «Бусинки»	сти 3-4 лет № 1 «Мишутки»	лет № 2 «Ягодки»	№ 1 «Буратинки»	направленности 5-6 лет № 2 «Смешарики»	лет «Ромашки»	сти 6-7 лет № 1 «Гномики»	лет № 2 «Колокольчики»	
сформировано	83	82	87	55	91	77	87	91	82
частично сформировано	14	18	11	45	9	23	13	9	17,3
не сформировано	3	-	2	-	-	-	-	-	0,7

Данная образовательная область изучалась по нескольким показателям: развитие продуктивной деятельности- рисование, лепка, аппликация; приобщение к искусству и конструктивно-модельная деятельность. Анализ показал, что (82%)воспитанников полностью или частично освоили образовательную область (17%). Вопросам качественной организации художественно-эстетической деятельности детей уделяется постоянное внимание, используются разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов. В уголках имеются разнообразные альбомы по видам живописи – пейзаж, портрет, натюрморт, декоративное творчество; также представлены в достаточном количестве материалы для рисования: краски, гуашь, карандаши, мелки, кисти разных номеров и жесткости: имеется для лепки пластилин и глина; для аппликации и ручного труда есть в наличии ножницы, разного качества и размера бумага. У всех детей есть раскраски, трафареты для рисования, обводки и предметы для нетрадиционных форм рисования (губки, палочки, засушенные листья), достаточное количество природного материала. В раздевалке регулярно создаются выставки детских работ

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Возрастные группы, в %								Среднее значение
	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 1 «Бусинки»	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 1 «Мишутки»	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 2 «Ягодки»	Гр.общеразвивающей направленности 4-5 лет № 1 «Буратинки»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет № 2 «Смешарики»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет «Ромашки»	Гр.общеразвивающей направленности 6-7 лет № 1 «Гномики»	Гр.общеразвивающей направленности 6-7 лет № 2 «Колокольчики»	
сформировано	-	90	74	72	85	81	84	91	72

частично сформировано	100	10	22	28	15	19	16	9	27,7
Не сформировано	-	-	2	-	-	-	-	-	0.3

Социально-коммуникативное развитие изучалось по нескольким показателям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, а также уровень сформированности о правилах безопасности. Данные диагностики показывают, что большинство детей в ДОУ в социально-коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они способны налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться о совместных делах и играх; строят планы и пытаются их реализовывать и пр.; свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы; в процессе общения используют различные коммуникативные средства – речевые, мимические, образно-жестовые.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Педагоги ДОУ создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводят упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса, включают в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, упражнения с различными спортивным инвентарем). При организации физкультурных занятий и подвижных играх педагоги используют индивидуальный подход к детям. Наиболее высокие показатели в данной образовательной области у детей подготовительной к школе группы

Уровень	Возрастные группы, в %								Среднее значение
	Гр.общеразвивающей направленности 2-3 лет № 1 «Бусинки»	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 1 «Мишутки»	Гр.общеразвивающей направленности 3-4 лет № 2 «Ягодки»	Гр.общеразвивающей направленности 4-5 лет № 1 «Бурастинки»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет № 2 «Смешарики»	Гр.общеразвивающей направленности 5-6 лет «Ромашки»	Гр.общеразвивающей направленности 6-7 лет № 1 «Гномики»	Гр.общеразвивающей направленности 6-7 лет № 2 «Колокольчики»	
сформировано	61	85	77	83	77	88	87	94	82
частично сформировано	33	15	20	17	23	12	13	6	17
не	6	-	3	-	-	-	-	-	1

сформировано									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

### Анализ адаптации детей раннего возраста к пребыванию в ДОУ

За период 2023-2024 учебный год в группе раннего возраста «*Колокольчики*» (воспитатели: Окшина Т.И, Волженцева Ю.П.) проводилось наблюдение за адаптацией 25 детей, из них адаптировались 25 человек. 5 человек из списочного става детский сад не посещают.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

Уровни адаптации детей раннего возраста представлены в таблице.

Количество детей, поступивших в гр. раннего возраста № 1	Лёгкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжёлая адаптация
25 детей	18 детей	6 детей	1 ребенок
100%	72%	24%	4%

Тяжёлая адаптация, по наблюдениям, обусловлена отсутствием готовности к ДОУ по причине возрастной эмоциональной нестабильности.

### Итоги адаптации

Подводя итоги, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Хотелось бы отметить, что вся проделанная нами работа не была напрасной – почти все детки адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

### В дальнейшем мы планируем:

- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;

- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении.

### **Анализ адаптации детей раннего возраста к пребыванию в ДОУ**

За период 2023-2024 учебный год во второй младшей группе «*Веселые гномики*» (воспитатели: Зайцева Н. Е., Крижевская О. А.) проводилось наблюдение за адаптацией 19-ти детей, из них адаптировались 19 человек. 1 ребенок из списочного става детский сад не посещают.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

Уровни адаптации детей раннего возраста представлены в таблице.

Количество детей, поступивших в гр. раннего возраста № 1	Лёгкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжёлая адаптация
19 детей	15 детей	4 детей	-
100%	79%	21%	

### **Итоги адаптации**

В данной группе процесс адаптации прошел быстрее, так как многие дети были переведены из группы раннего возраста. Период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети немного капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

Сейчас оглядываясь назад, хотелось бы отметить, что вся проделанная нами работа не была напрасной – почти все детки адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Дети и родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом. Такой результат не может не радовать нас! Ведь в этом и заключается наша работа – сделать каждый день наших малышей радостным, счастливым и по - настоящему чудесным! И позволить родителям быть спокойными за своих детей!

### **1.4.Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ № 45 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между занятиями определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; по-

знавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Занятия проводятся согласно расписанию занятий с воспитанниками всех возрастных групп.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовалась в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В 2023 уч.г. детский сад посещали 4 ребенка с инвалидностью, для которых были созданы все условия для успешной социальной адаптации и обучения данной категории детей: адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, обеспечена доступная среда, сформирован специальный учебно-методический комплект. Дети получали помощь специалистов детского сада и посещали детский сад с учётом гибкого режима в соответствии с состоянием здоровья, реабилитационных и лечебных процедур в медицинских учреждениях города.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий по физическому развитию. На каждую неделю лета были разработаны минипроекты, обеспечивающие оздоровление и общее развитие детей. Работа летний период была организована так, чтобы вся детская деятельность проходила на открытом воздухе: наблюдения, подвижные игры, игры-эксперименты, прогулки, физкультурные и музыкальные развлечения, закаливающие процедуры.

Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту *формам работы с детьми*: игра, наблюдения, чтение, обсуждение различных ситуаций, элементарная опытническая деятельность, проектная деятельность, игры-драматизации и др. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МДОАУ № 45 в 2023 году осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 с приложениями и *соответствует удовлетворительному* уровню для качественного образования, коррекции и реабилитации воспитанников ДООУ с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей, способностей, образовательных потребностей.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году поступили в школу 65 выпускников. МДОАУ № 45 работает в тесном контакте со школами № 62 (26 выпускников) и 56 (25 выпускников). По результатам опросов, большинство родителей отдадут предпочтение этим школам, потому что они ближе к дому, 56 школу выбирают, кроме того, по рекомендации знакомых.

Для изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению проведено диагностическое исследование в подготовительных к школе группах. Всего обследовано 64 выпускника. Диагностика проводилась педагогом - психологом Ивановой Светланой Викторовной.

В ходе диагностики были проведены диагностические срезы психологической и социальной готовности (мотивационная готовность), эмоционально-волевой готовности (произвольность), готовность к усвоению учебной деятельности: зрительно-моторная координация,

кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, понятийно-логическое мышление, речевое развитие

Анализ мониторинга детского развития показал, что 77% дошкольников имеют высокий уровень подготовки к школе, 26%-средний, низкий уровень отсутствует.

*Готовность к освоению учебной деятельности:*

Показатель	На начало года	На конец года
Эмоционально-волевая готовность	53	85
зрительно-моторная координация	47	81
кратковременная память	51	86
зрительно-пространственное восприятие	47	90
логическое мышление	55	81
понятийное мышление	68	87
понятийно-логическое мышление	51	84
речевое развитие	60	82

**Выводы:**

*Мотивационная готовность детей к школе:* учебная составляет 74%, учебно-игровая 3%, игровая 23%. У 9 человек доминантой выступает игровая деятельность, что может затруднить процесс их адаптации в новой социальной среде и отрицательно сказаться на способности учиться. Большинство обследованных детей имеют высокий уровень мотивационной готовности (учебная). У 1 ребенка преобладает учебно-игровая мотивация. Это говорит о том, что у таких детей наблюдается достаточный уровень сформированности познавательного интереса к обучению, но не очень ярко наблюдается стремление занять новое, более "взрослое" положение в жизни и начать выполнять новую важную деятельность. Для развития мотивационной готовности ребенка к школьному обучению предполагается усиление работы по формированию правильных и разносторонних представлений и знаний ребенка о школе, о школьных требованиях; формирование эмоционально-положительного отношения к будущему обучению и развитие познавательной активности детей.

Доминирующая мотивационная готовность говорит о том, что дети, находящиеся в подготовительной к школе группе достаточно подготовлены к школьному обучению. Показатели учебно-игровой и игровой мотивации говорят о том, что дети ещё являются дошкольниками, а о готовности ребенка к школе следует судить по таким характеристикам, которые отражают особенности его психики в целом и являются новообразованиями, возникшими в его игровой деятельности, но подготовившими переход к учебной. Одним словом, те познавательные процессы, которые ещё не сформированы на данном этапе развития, найдут свое завершение в процессе учебной деятельности. Что касается развития детей при выпуске из детского сада, то педагоги обеспечили подготовку детей к школе на достаточном уровне.

В образовательной программе ДОУ имеется раздел «Преемственность ДОУ и школы». Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение процесса адаптации перво-

классников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу); углубление интереса к жизни в школе; оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу. Работа по преемственности ведется по трем основным направлениям: работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями. В ходе бесед с учителями МОАУ СОШ № 62, учениками которой стали выпускники, были выявлены положительные моменты и проблемы, которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

**Вывод:** Дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Все выпускники 2023 года социально адаптированы и обучаются в школах города и области.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры в нашем МДОАУ- это команда единомышленников, высоко профессиональная, готовая к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию.

В 2023 году МДОАУ на 94 % укомплектовано педагогическими кадрами. В тоже время в работе работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала прослеживается стабильность.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляли:

Воспитатели – 14 человек

Музыкальные руководители – 1 чел.;

Психолог – 1 человек

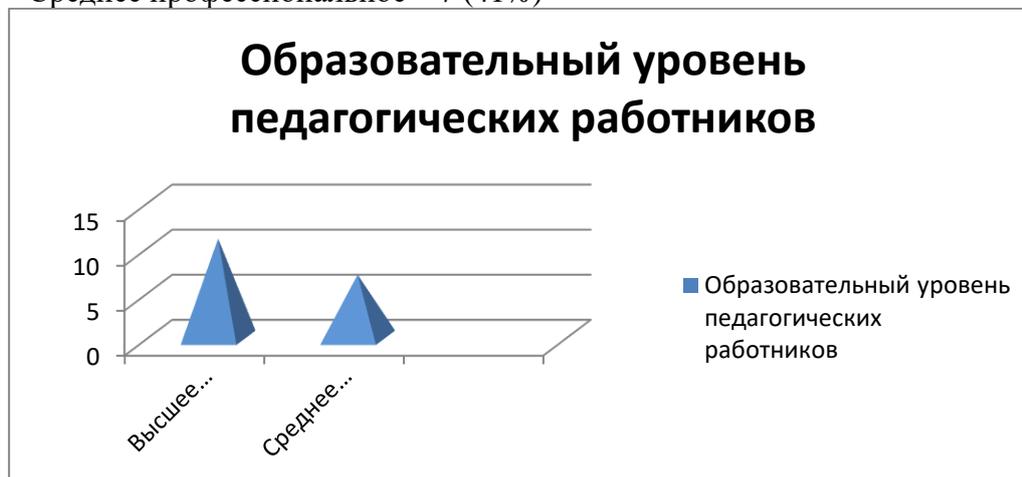
Укомплектованность:

- штатная – 94 %

*Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:*

- Высшее образование – 9 (59%);

- Среднее профессиональное – 7 (41%)



*Вывод.* Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов. По сравнению с прошлым годом соотношение не изменилось.

*Педагогический стаж работы*

До 3 лет-2

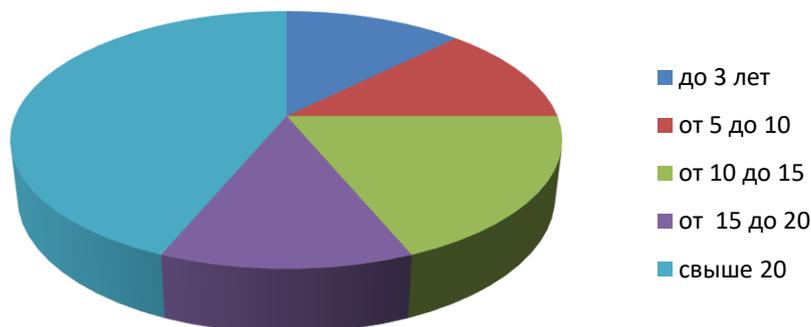
От 5 до 10 лет - 3

10 до 15 лет- 2

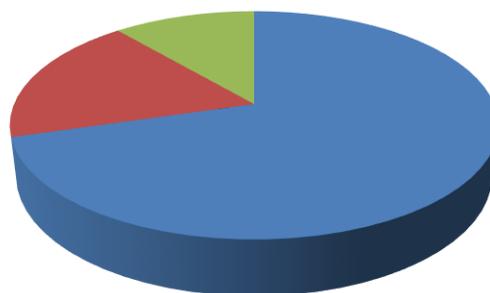
От 15 до 20 -2

Свыше 20 лет- 7

## Педагогический стаж работы



## Уровень квалификации педагогов



*Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:*

- высшая кв. категория – 11 чел 66%

- I кв. категория – 3 чел 18%;

- не аттестовано – 2 чел 13%

Всего аттестовано 87% педагогов.

*Вывод.* По сравнению с прошлым годом увеличилось число не аттестованных педагогов. Это связано с приемом новых работников

Стимулирование сотрудников осуществлялось через моральное стимулирование. В 2023 уч.г. представлены к награждению: *почётными грамотами министерства образования Оренбурга* – 1 чел. (по итогам работы за учебный год – Иванова С.В.); *почётными грамотами министерства Просвещения РФ* — 1 чел. (Шконда Н.Н.)

В 2023 году в ДОУ осуществлялась система повышения квалификации педагогов, профессионального мастерства, включающая следующие формы:

*Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала.*

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствовала непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

*Повышение квалификации.* В 2023 учебном году обучение на курсах повышения квалификации по программе «Организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО» прошло 13 воспитателей и «Менеджмент в дошкольной образовательной организации: организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО»(72 часа) прошла заведующая и зам.зав. по ВО и МР.. По сравнению с прошлым годом обучение на курсах ПК увеличилось, это связано со сроками прохождения курсов.

В этом году педагоги прослушали вебинары: «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста», «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или четыре игры с отпечатками» (воспитатель Шконда Н.Н.), «Кубики Зайцева: практические приемы и игры» (Зайцева Н.Е.), «Дидактические игры в работе педагога-психолога», «Арт-терапия для детей с ОВЗ» (педагог-психолог Иванова С.В.), «Ава-терапия в рамках работы детьми с ментальными нарушениями», «Пескография как инновационная технология в развитие дошкольников», «Активные методы обучения на занятии в школьном и дошкольном учреждении»; «Мастер - класс: инновационные технологии в детском творчестве создания сказок» (Зайцева Н.Е.); Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (12 вебинаров); «использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников» (Белоглазова О.Н.).

*Прохождение процедуры аттестации.* Аттестация работников МДОАУ № 45 проводилась согласно графику. В 2023 учебном году высшая подтверждена Удовенко С.Р., Филатовой Г.Ф., Шконда Н.Н., присвоена Ивановой С.В.

*Научно-методическая работа реализовывалась через* общую методическую тему «Развитие интеллектуальной культуры личности и познавательных мотивов деятельности дошкольников посредством внедрения инновационных технологий».

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов в решении задач интеллектуального воспитания дошкольников. Поощрять желание и возможности использовать в практике работы современные формы обучения для решения поставленных задач.

В рамках заявленной темы были разработаны и реализованы проекты: «Реализация проекта «Маленькие обитатели нашей природы»; «Энциклопедия профессий от А до Я» через сюжетно-ролевые игры и виртуальное гостевание»; «Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста». Проект «Познаем мир играя», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников при использовании коврографа В. Воскобовича», Проект «Календарь воспитательных событий группы «Ромашки»; Реализация проекта «Игровая математика»; Проект «Познаем мир играя», а также проходило постоянное обновление предметно-развивающей среды для интеллектуального развития детей

*Самообразование, изучение современной методической литературы*

В процессе работы над темой самообразования педагоги решали следующие задачи: совершенствовали свои теоретические знания и педагогическое мастерство; овладевали новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; изучали и внедряли в практику инновационный педагогический опыт. В 2023 учебном году педагоги дошкольного учреждения работали над следующими темами: Развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет через познавательно-математическую деятельность; Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста; Интеллектуальное развитие детей средствами природы; Развитие интеллектуальных способностей дошкольников при использовании коврографа В. Воскобовича

*Участие в семинарах, методобъединениях, конференциях, обмен опытом.* Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня: - на педагогических советах МДОАУ № 45 выступали с докладами и представляли практический материал все педагоги.

Детский сад вот уже три года выступает площадкой для проведения городского методобъединения воспитателей Промышленного района. В отчетном году воспитатели детского сада участвовали в работе городских методобъединений:

МО №2 «Использование коврографа Воскобовича в формировании математических представлений детей 3-4 лет» (Понятова М.А.)

МО №2 «Трансляция опыта «Математические планшеты как средство интеллектуального развития детей» (С.Р.Удовенко)

МО №2 «Представление проекта «Финансовая грамотность» (Белоглазова О.Н.)

МО № 3 «Использование интерактивных технологий мимии проектов для ознакомления детей с миром профессий» (Ю.П. Волженцева)

МО № 3 «Пути профориентации через сюжетно-ролевые игры» (И.Н. Орлова)

МО № 3 «Корригирующая гимнастика после сна как средство знакомства с профессиями» (Н.Е. Зайцева).

Продолжалась *форма обмена опытом*: аттестующиеся и готовящиеся к аттестации педагоги выложили свои наработки на популярных сайтах, посвященных работе дошкольных образовательных организаций: Иванова С.В на портале <https://nsportal.ru/ivanova-s-0> опубликовала проект по созданию сенсорной комнаты, Шконда Н.Н.- конспект образовательной деятельности «Гордость и слава Оренбуржья» на международном образовательном портале Маам <http://www.maam.ru/detskijsad/437691>, на всероссийском образовательном сайте «Портал педагога» <https://portalpedagoga.ru> Удовенко С.Р. размещён мастер класс по квиллингу «Удивительное путешествие в мир квиллинга», на международном образовательном портале <https://dochkolonok.ru> – программа социально-коммуникативного развития детей «Беседа с куклой» ( для детей 3-4 лет)

В течение года с педагогическим коллективом учреждения педагогом-психологом проводилась психолого-просветительская работа, консультационная (индивидуальная и групповая), психопрофилактическая в форме практических тренингов.

- Семинар- практикум с элементами тренинга «Дети с ОВЗ»
- «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» - Тренинг «Профилактика синдрома психоэмоционального выгорания»
- Тренинг «Как сохранить душевное равновесие педагога»
- Новогодний тренинг

#### **Участие в конкурсном движении**

№	Наименование мероприятия	Педагоги, воспитанники
<b>Региональный уровень</b>		
	Конкурс на присуждение премии лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2023 году	Шконда Н.Н., Лауреат Почетный знак «Педагог Оренбуржья»
	Региональный этап конкурса «Воспитатели России»	Шконда Н.Н., 3 место
	Региональный этап конкурса «Воспитатели России»	Ежелева В.А., 3 место
	Областной дистанционный конкурс худ. слова «Почитай-ка», номинация (устное народное тв-во)	Орлова И.Н воспитанник Улумбекова Василиса,
	- Региональный этап всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе»	Орлова И.Н. Воспитанники: Федулов Александр Прокофьев Владимир, Самарцева Ксения, Ширванян Арсен Зайцева Н. Е. Воспитанники: Клокова Дарья, Засимова Ксения, Гудов Матвей
<b>Федеральный уровень</b>		

1.	Всероссийский фестиваль педагогических арт-практик «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»	Антонова Юлия Геннадьевна Филатова Галина Федоровна Иванова Светлана Викторовна Орлова Ирина Николаевна Дети: Яковлев Женя, Улумбекова Василиса, Третьякова
	Всероссийский конкурс «Время знаний» - «Здоровый образ жизни»	Шконда Н.Н., и дети группы «Ягодки»
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Осенняя пора»	Удовенко С.Р. –диплом Воспитанник - Соболев Артем 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Мой любимый папа»	Удовенко С.Р. –диплом Воспитанник Полторабатько Маша - 1 место
	- финальный очный тур Международного конкурса для детей и молодежи «Начало», Портал федерального агентства «Образование РУ».	Орлова И.Н воспитанник Прокофьев Вова, Диплом 1 место.
	Международная викторина «Времена года», Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога».	Орлова И.Н воспитанник Федулов Саша, Диплом 1 место.
	- международный конкурс «Загадки математики» (для детей 5-7 лет). Всероссийский обр. сайт «Портал педагога».	Семенченко Кирилл, воспитатель Орлова И.Н. Диплом 1 место.
	всероссийский конкурс	
2.	Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни»	Шконда Н.Н. и группа воспитанников «Ягодки»
3.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Мы встречаем Новый год 2023»	Орлова И.Н Дети: Кирилова Полина, Качурина Валерия Семенченко Прокофьев Владимир Кирилл, Самарцева Ксения, Федулов Саша, Улумбекова Василиса, Щечкина Ева, Шальнов Владимир, Тутаров Михаил, Танцуро Анастасия, Линков Кирилл, Самарцева Ксения
4.	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга – талантов. РФ»	Орлова И.Н (диплом, 1 место) видеофильм выставки поделок «Новогодняя сказка»
5.	всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», работа «Аленький цветочек». Портал «Высшая школа делового администрирования».	Орлова И.Н. Диплом 1 место. воспитанник Бровкова Дарья
	- всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», работа «Планеты солнечной системы». Портал «Высшая школа делового администрирования».	воспитатель Орлова И.Н. воспитанник Тутаров Михаил, Диплом 1 место.
6.	- всероссийский конкурс детских творче-	воспитатель Орлова И.Н.

	ских работ «Бескрайний космос», работа «Космическая ракета». Портал «Высшая школа делового администрирования».	воспитанник Линков Кирилл, Диплом 1 место.
7.	- всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», работа «В открытом космосе». Портал «Высшая школа делового администрирования».	воспитатель Орлова И.Н. воспитанник Шальнов Владимир, Диплом 2 место.
8.	- всероссийский конкурс детских творческих работ, работа «Волшебный космос».. Портал «Высшая школа делового администрирования».	воспитатель Орлова И.Н. воспитанник Кирилова Полина, Диплом 1 место
9.	- всероссийский конкурс детских творческих работ, работа «Космический звездопад». Портал «Высшая школа делового администрирования».	воспитанник Щеголева Кира, Диплом 1 место. воспитатель Орлова И.Н.
10	- всероссийский конкурс детских творческих работ , работа «Ракета в космосе». Портал «Высшая школа делового администрирования».	воспитанник Еремеева Мирослава, Диплом 1 место. воспитатель Орлова И.Н.
12	- всероссийский конкурс детских творческих работ, работа «Млечный путь».. Портал «Высшая школа делового администрирования».	воспитанник Улумбекова Василиса. Диплом 1 место Орлова И.Н.
13	Всероссийском конкурсе - « Экологическая акция: « Живи ёлочка».	Диплом 1 место Зайцева Н.Е.
14	Международном педагогическом конкурсе метод. разработок: « Дидактические игры и пособия»	Диплом 1 место Зайцева Н.Е.
15	Всероссийский конкурс Кормушек: « Воробей не робей»	Зайцева Н. Е Воспитанники: Ельжанов Амир, Осипенко Алёна, Куляпин Андрей
16	Всероссийском детском конкурсе ВШДА : «День рождение спортивного деда Мороза».	Зайцева Н. Е Воспитанник Осипенко Алёна
17	Международный творческий конкурс: « чудесная волшебница - зимушка зима» ДП-0№ 151454	Диплом 1 степени Воспитанник Шальнова Анна.
18	Всероссийский конкурс : «Любимая мама»	1 место Воспитанник Бобровицкий Арсений Крижевская О. А.
19	Международный конкурс: «Вот такой веселый новый год 2024»	Диплом 1 степени Воспитанник Рагимова Лейла Зайцева Н. Е.
20	Международный конкурс:	Диплом 2 степени Воспитанник Ефанова Василиса Зайцева Н. Е.
	Международный конкурс: «Снежинок хоровод»	Зайцева Н.Е. 3 место Воспитанник Фомина Анна Крижевская О. А.

	Всероссийский конкурс « Зима талантов 2023»	Диплом 1 степени Воспитанник Спичонок Максим
	Международный конкурс ко дню матери: «Милая мама»	Зайцева Н.Е. Диплом 2 степени Воспитанник Маркаров Илья
	Всероссийский конкурс « Новогодняя мастерская 2024»	Крижевская О. А. Диплом 1 степени Воспитанник Куляпин Андрей
	4 Международный конкурс: « Надежда России	Зайцева Н.Е. Диплом 1 степени Воспитанник Ельжанов Амир
	Всероссийский конкурс « Ах ты зимушка - зима»	Крижевская О. А. Диплом 1 степени Воспитанник Шальнова Анна
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Проект «Чудеса на грядке»	Белоглазова О.Н. Диплом 2 степени
	Международный конкурс «Творческий поиск» Нравственно-патриотическое воспитание. Символы моей страны.	Белоглазова О.Н.
	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Филатова Г. Ф. Воспитанник Жантурина Милан
	2 Международный конкурс «Золотая осень»	Мещеринова Д.В. Воспитанник Шишкина Надежда
	3 Международный конкурс «Золотая осень»	Диплом 2 степени Филатова Г. Ф. Воспитанник Шишкин Матвей
	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 2 степени Филатова Г. Ф. -Кулинич Роман
	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Мещеринова Д. В. Воспитанник – Оприш Анна
	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 3 степени Руководитель – Мещеринова Д.В Воспитанник – Блюденова Ева
	Всероссийском конкурсе на сайте " Портал педагога «Использование коврогафа Воскобовича в развитии математических способностей детей 3-4 лет»,	Понятова М.А., 1 место
	Всероссийский конкурс , посвященному «Дню матери»	Понятова М.А., Воспитанники: Мальханова Вика - I место; Гранкина Василиса- I место; Муравьева Вероника - II место; Лепешкин Саша - II место
	Всероссийский конкурс « Новогодний хоровод»	Денисова Е.Н., Воспитанники: Гордеев Артем - I место Горбушин Артем- I место Мальханова Вика- I место Рябых Лиза- II место Лысяков Антон- I место Малов Артур- II место

		Пожидаева Вика- II место Утин Артем -I место
	Всероссийский конкурс кормушек «Покормите птиц	Понятова М.А., Воспитанник Муравьева Вероника - III место.
	Международный конкурс «Творческий поиск для детей и молодежи »	Иванова С.В. Воспитанники: Номинация «Коллаж» Танцуро Настя - 1 место Номинация «Кроссворд» Линков Кирилл

Таким образом, МДОАУ № 45 укомплектовано квалифицированными кадрами для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Кадровая политика характеризуется абсолютной стабильностью коллектива, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагогические и руководящие работники ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются инновационной деятельностью. В МДОАУ создана система повышения квалификации педагогов на всех уровнях, которая обеспечивает непрерывность профессионального образования и развития педагогов, способствует повышению их профессиональной компетенции, что положительно влияет на качество образования. По результатам работы 1 педагог награжден Грамотой Министерства образования Оренбургской области, один представлен на Грамоту Министерства Просвещения России

**Вывод:** Качество кадрового обеспечения в МДОАУ № 45 находится на удовлетворительном уровне.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 45 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программе, образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 45 и основным направлениям развития детей.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные воспитателями, утвержденные методическим советом, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

В 2023 году научно-методической темой детского сада было «Развитие интеллектуальной культуры личности и познавательных мотивов деятельности дошкольников посредством внедрения инновационных технологий». В рамках заявленной темы были разработаны и реализованы проекты: «Реализация проекта «Маленькие обитатели нашей природы»; «Энциклопедия профессий от А до Я» через сюжетно-ролевые игры и виртуальное гостевание»; «Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста». Проект «Познаем мир играя», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников при использовании коврографа В. Воскобовича», Проект «Календарь воспитательных событий группы «Ромашки»; Реализация проекта «Игровая математика»; Проект «Познаем мир играя». При реализации проектов проходило постоянное обновление предметно-развивающей среды для интеллектуального развития детей.

Педагог-психолог Иванова С.В. опубликовала в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (г. Москва) проект по созданию инновационной модели развивающей образовательной среды «Создание сенсорной комнаты». Кроме того, Иванова С.В. приняла участие в создании сборника практических материалов «Организация работы педагога-психолога ДОО в летний-оздоровительный период» в разделе «Эффективные формы работы педагога-психолога с родителями в летний период» (2023).

**Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет («Колокольчики»):**

*Социально-коммуникативное развитие:* Дидактические игры «Что пригодится при пожаре», «Опасные предметы», «Подбери правильно».

*Познавательное развитие* Дидактические игры с математическим содержанием: Крестики-нолики, Математическое лото, «Мухоморы», «Какие цифры потерялись», «Веселые цифры», Математические домики, «Мозаика из крышек», Танграм, Математический планшет, Геометрик, Волшебные круги, Домино, Игры с прищепками: найди пару, пасхальные яйца, паровозик, накорми собачку, разложи по цвету, разложи по картинке, геометрические заплатки.

*Речевое развитие:* дидактические игры: Домашние животные, Дикие животные, На полянке, Едет, летит, плывет, Мама и малыш.

**Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет («Гномики»):**

*Социально – коммуникативное развитие:* Наглядное пособие: «Как устроен человек и зачем ему врачи», д/ пособие: Наше настроение «Расскажи сказку», Лэпбук: «Русская народная культура и быт»

*Познавательное развитие:* Дидактическая игра: «Чья тень», «Найди половинки каждого предмета», «Найди соседей чисел», «Смешарики учат цифры», «Математическая игра: найди свой гараж» «Какой фигуры не хватает». Головоломка Красноухова. Логические таблицы «математическая логическая игра: «Чего не хватает» ,«Цепочки» Обучающие карточки: «Птицы России. Лэпбук «Космос». Дидактическая игра «Лабиринт» Дидактическая игра: «Закономерности. Набор карточек и опытов: «Мои первые опыты».

*Речевое развитие:* «Составь слово по первым признакам в названии картинок», «Продолжи цепочку».

*Художественно – эстетическое развитие:* Наглядное пособие :народные промыслы Теневой театр: «В гостях у сказки».Лэпбук: «Музыкальный»,«Кошкин дом», «Русские народные сказки», «С новым годом»

*Физическое развитие* Лэпбук: «Будь здоров», Лото: «Спорт», Пособия для зрительной гимнастики, «Гимнастика для глаз» в картинках , Игры для дыхательной гимнастики: «Бутылочки», «Солнышко и тучка», «Зонтики», «Задувалки», «Трубочки-вертушки».

Картотеки физ.минуток, основных видов движений, игр по ЗОЖ, артикуляционной гимнастик

**Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет («Бусинки»):**

*Физическое развитие:* «Кинезиологический коврик», Нейротренажеры.

*Социально-коммуникативное развитие:* настольные игры «Собери картинку», лото «Найди тень», «Собери пирамидку», «Картинки половинки», «Спрячь зайку от дождика», «найди зайке морковку»

**Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет № 1 («Ягодки»):**

*«Познавательное развитие детей»:*

Дидактические игры: «Дни недели», «Угадай цвет», «Одежда по сезонам»

*«Социально - коммуникативное развитие детей»:*

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «накроем стол», «Что хочет делать мама», «Хороший или плохой поступок». Игры с прищепками: «Моем руки правильно», «Чистим зубы правильно», «Какое время года». Альбом на липучках «Моя Россия», лэпбук «Мой дом»

*«Речевое развитие детей»:*

Пособие «Словолодочки!»

**Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет («Буратинки»):**

*«Социально - коммуникативное развитие детей»:*

Кубики Блума, игра настольная «Хорошо-плохо», альбомы «Война. Дети», «Они сражались за Родину».

*«Познавательное развитие детей»:*

Лэпбуки : «Повар», «Врач», кубики Блума, планшет «Узнай по тени»(профессии) , пазлы «Профессии», коробка –раскладушка «Финансовая грамотность»,

« Коробка– раскладушка «Времена года», кубики Блума, настольная игра «Кому что нужно», настольная игра «Антонимы» (глаголы, прилагательные)

*«Художественно-эстетическое развитие детей»:*

Кубики Блума, коробка-раскладушка «Городецкая роспись»

*«Физическое развитие детей»:*

Кубики Блума, альбом « Летние виды спорта», пазлы «Виды спорта»

**Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет № 2 («Мишутки»):**

*«Познавательное развитие детей»:*

Коврограф Воскобовича и пособия к нему.

Игры к коврографу: " Радужные гномики», « Чей домик?», " Какой по порядку?", « Шкаф для посуды» ,"Слоник Лип-Лип и Ляп-ляп», « Кто спрятался» ,

« В гостях у веселых гномиках», «Бусы для Фифы», « Цветы для пчелки Жужи» ,«Радужная улица», «Ураган в лесу» ,«Ягодное варенье» ,«Детеныши», «Части суток», «Бабочка порхает».

Геометрические плоскостные фигуры.

Настольно-печатные игры: Вкладыши « Часы», « Пятнашки в ряд», «Вертикальная числовая пирамида», « Геометрическое лото»,« Подбери цифру», « Мои первые цифры», « Волшебные трафареты»( цифры и буквы).

*Речевое развитие:* Коврограф В.В. Воскобовича и подборка игр по речевому развитию. Игры к коврографу: " Цветные рассказы", " Длинное и короткое слово", "Змея", " Перелетные птицы", " Буквоцирк", " Составь предложение", " Рассели жильцов".

**Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет («Ромашки»):**

**Познавательное развитие:** кубики – блумба «Времена года», цифры на подставках; дидактические и развивающие игры по экологическому воспитанию: «Мусор разделяй и природе помогай», «Ветки и детки», «Где живет вода», «Воздух, земля, вода»; по ФЭМП «Сколько не хватает».

Демонстрационные картинки: «Транспорт», «Наш город», «Головные уборы», «Грибы», «Изобретения», «Камни и минералы», «Полезные ископаемые».

**Социально-коммуникативное:**

Атрибуты для СРИ: «Почта», «Супермаркет Новогодние подарки». «Сбербанк», театральная ширма.

**Речевое развитие:** демонстрационные картинки «Транспорт», «Наш город», «Головные уборы», «Грибы», «Изобретения», «Камни и минералы», «Полезные ископаемые».

**Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет № 2 («Смешарики»):**

*Познавательное развитие*

Уголок природы. Кубики Блума : Осень, Зимующие птицы, Эколята, Зима, Перелетные птицы, Домашние животные

*Коробочки – раскладушки:* Времена года, Любимая Россия, 9 Мая День, Победы Финансовая грамотность

*Патриотический уголок.* Лэпбук «Оренбург», 3Д альбом «Блокада Ленинграда 900 дней и ночей». Кубики Блума: Масленица, День Победы, Россия, День Матери, Моя Россия

*Познавательное речевой уголок* Кубики Блума : Новый год, Земля, Воздух, Русские народные сказки

*Физкультурный уголок:* Кубики Блума : Части тела «Сделай так» (физ. упражнения)

*Уголок безопасности.* Чемоданчик «Скорая помощь». Кубики Блума: Огонь, Пожарная безопасность

*Социально-коммуникативное развитие.* Пополнение альбома с фотографиями "Я и моя семья". Настольно-печатные игры: Магнитная игра «Профессии». Пополнение фотоальбома «Моя группа». *Детский сад:* Пополнение картинок с изображением профессий сотрудников детского сада. *Родная страна:* матрёшка, свистулька.

*Педагог-психолог Иванова С.В. выполнила проект по оформлению сенсорной комнаты.* Это специально оборудованное помещение, предназначенное для проведения лечебно-профилактических сеансов, необходимых детям с определенными психологическими проблемами и проблемами общего развития. А также для укрепления психологического здоровья детей с нормальным развитием. В сенсорной комнате происходит воздействие на три основных канала восприятия человеком окружающего мира — кинестетического, аудиального и визуального (тактильными ощущениями, звуком и цветом). Педагогом – психологом в ДООУ в этой комнате проводится коррекционно-развивающая и профилактическая работа со здоровыми детьми имеющими проблемы личного, социального, эмоционального развития, готовности к школьному обучению, а также с детьми с проблемами зрения и речи.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 45 соответствует удовлетворительному уровню. Все методические разработки, используемые в детском саду, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей и программой ДООУ, не противоречат требованиям государственного стандарта и ФОП, скоординированы таким образом, что полностью обеспечивают целостность педагогического процесса.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете (книги для воспитанников также находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях) и постоянно обновляется. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

#### *Речевое развитие*

1. Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах на основе ФОП ДО. Издательство «Детство Пресс», 2023

#### *Физическое развитие*

1. Е.Е.Кривенко, Ю.В.Канищева. Физическое развитие дошкольников. Средняя группа. Издательский дом «Цветной мир», Москва 2023.

2. Волошина Л.Н., Курилова Т. В. Физическое развитие детей третьего года жизни. Издательский дом «Цветной мир», Москва 2023.

3. .Е.Е.Кривенко, Ю.В.Канищева. Физическое развитие дошкольников. Вторая младшая группа. Издательский дом «Цветной мир», Москва 2020.

4. Бережнова О.В., Бойко В.В. Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир», Москва 2018.

5. Бережнова О.В., Бойко В.В. Физическое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Издательский дом «Цветной мир», Москва 2017.

### *Социально-коммуникативное развитие*

1. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность. Издательский дом «Цветной мир», Москва 2023.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Книжный фонд детского сада составлял 395 книг, из них на долю детской литературы приходится 270 книг, научно-педагогической и методической литературы – 125 книг.

Методические издания соответствуют ФГОС ДО и ФОП (выпущены с 2014 по 2023 год). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <http://orensad45.ru/files/svedeniya/biblioteka7.pdf>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №45 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы у педагогов МДОАУ № 45 остается на высоком уровне.

*Информационное обеспечение.* Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В методическом кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, Mimio принтер, сканер, Интернет.

С целью создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации создана медиатека.

В 2023 году информационное пространство ДОУ переместилось на новую платформу госвэб, соответственно изменился адрес сайта – <https://ds45-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/#noform-novosti-i-sobytiya>

Платформа «Госвэб» внедрена в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Необходимость перехода сайта на ресурс «Госвэб» вызвана возможностью безопасного хранения данных, обеспечения пользователей своевременной и надежной информацией, общей стандартизации интерфейсов всех ресурсов для удобства.

Согласно статьи 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ МДОАУ № 45 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Вся информация отвечает правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582. На сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих.

Педагоги детского сада активно пользуются сайтом «Путешествие по родному краю: интересно обо всем» для реализации одноименной программы. Материал сайта представлен электронным музеем, где каждый зал - это отдельная предлагаемая тема. Экспозиция пред-

ставлена разными направлениями информации: о зале – дана краткая характеристика представленной темы; методическое обеспечение – представлены конспекты образовательной деятельности и экскурсий, картотека игр, дидактические пособия – лэпбуки и макеты, мастер-класс для педагогов и родителей, презентации и др.; галерея – фотоматериалы по теме из опыта работы МДОАУ № 45, а также другие материалы из интернет - источников, которые могут Вам понадобиться при изучении данной темы; видеоматериалы – занятия, экскурсии, игры из опыта работы МДОАУ № 45; дополнительный материал – состоит из рубрики «Это интересно», а также включает мультфильмы, познавательные ролики, видеоэкскурсии, видеофрагменты, которые можно использовать при проведении образовательной деятельности.

В 2023 году в детском саду введена система юридически значимого электронного документооборота и делопроизводства (далее – АСЭД), которая предназначена для осуществления процессов создания, обработки, регистрации, передачи, хранения и поиска документов, контроля исполнительной дисциплины. С помощью АСЭД происходит внутриведомственный и межведомственный документооборот между органами местного самоуправления и органами исполнительной власти Оренбургской области.

В ДОУ имеется электронная почта [MBDOU45.569151@yandex.ru](mailto:MBDOU45.569151@yandex.ru).

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОАУ №45 позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств, электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Одним из направлений по созданию позитивного имиджа ДОУ являются информационные стенды, передвижки, выставки, презентации и сайт ДОУ. Информационные стенды отражают жизнь и деятельность в ДОУ. Размещенная информация отвечает основным требованиям: наглядность, доступность, краткость, эстетичность, безопасность. Наглядно-информационные формы ДОУ условно разделены на две подгруппы: *информационно-ознакомительные* (ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы) - «Визитная карточка детского сада», «Информация для родителей», информационные стенды в группах, уголки детского творчества и др., *информационно-просветительские* (обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста) – информация подвижная, размещается по мере необходимости.

**Вывод:** *Качество библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ № 45 оценивается как удовлетворительное.* За отчетный период информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Особенно значимым является создание нового сайта детского сада, представленного мини-музеем «Путешествие по родному краю: интересно обо всем». Материалы сайта позволяют сделать более продуктивным обучение детей в соответствии с региональным компонентом образовательной программы. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. А также пополнить библиотечный фонд печатной методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям программы для подготовки педаго-

гов к проведению занятий. В этом году в связи с недостаточным финансированием эта работа не велась.

**Перспектива на 2024 год:** Необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также необходимыми комплектами заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированным инструкциям для родителей и детей.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого составляет 1402,2 кв.м. Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях.

1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 м <sup>2</sup>
2.	Наличие зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Имеются, 382,3 м <sup>2</sup>
3.	Наличие музыкального зала, совмещенного с физкультурным	имеется
4.	Кабинет психолога	имеется
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8 площадок

В МДОАУ №45 созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии и не требуют ремонта. Техническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам, технике безопасности. Участок детского сада озеленен, на прогулочных площадках имеется игровое оборудование.

В дошкольном учреждении установлена кнопка прямого вызова 01, видеонаблюдение, осуществляется их техническое обслуживание.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное и внутреннее видеонаблюдение. На территории расположены групповые площадки, физкультурная площадка, хозяйственная зона.

Имеется стенд «Экологическая тропа», наглядная информация на остановке «Метеостанция» обновлена.

Для обеспечения жизнедеятельности воспитанников ДОУ произведены косметические ремонты групповых помещений: «Ягодки» (игровая комната); установлены новые МАФы, произведена опиловка на всей территории детского сада. окон. Заменен линолеум в трех группах.

На территории МДОАУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. оборудованы площадки для каждой возрастной группы, где имеется материал для разнообразной продуктивной деятельности, организации сюжетно – ролевых, подвижных и спортивных игр, игр с водой и песком в летний период, огород.

Всю информацию о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса можно посмотреть в соответствующем разделе сайта.

В 2023 году особое внимание было уделено замене оконных блоков в группах «Ягодки», «Буратинки», «Смешарики», «Гномы», а также косметическому ремонту группы «Колокольчики»

*Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой* направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей

детей. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

Группы укомплектованы учебным оборудованием: столы, стулья по росту и количеству детей, шкафы для пособий, книг и игрушек прикреплены к полу или стенам специальными креплениями. Вся мебель в группах с закругленными, безопасными углами. Пространство групп не загромождено лишними предметами мебели и оборудования. Все острые предметы для ручного труда (иглы, ножницы, ножи, крючки) хранятся в закрывающихся ящиках. Шкафы и стеллажи во всех помещениях МДОАУ закреплены. Один раз в год в МДОАУ проводится испытание физкультурного оборудования для обеспечения безопасности детей. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают гигиеническим требованиям экологически чистые и прочные. На приобретенное физкультурное оборудование имеются сертификаты. Имеющееся игровое и учебное оборудование в группах (игровые, развивающие, познавательные центры и уголки, зоны по ознакомлению с окружающим и развитию речи, математические, изобразительного творчества, конструирования, экспериментатора, спортивный уголок, музыкально -театральная зона, труда) имеются в достаточном количестве и в соответствии с возрастом и развития детей. Все это способствует эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным и оборудован инвентарем для проведения игр (спортивных и подвижных игр): мячами для игры в футбол, баскетбол, волейбол, лыжами и лыжными ботинками на группу детей, мячами разных размеров, ободками и другими атрибутами, в том числе для организации игр народов, проживающих на Южном Урале для национальных игр, татарские, башкирские), имеются пособия и атрибуты для проведения музыкальных игр с правилами (музыкально - подвижных и дидактических игр): платочки, ленточки, мячики, платки, ободки, шапочки и т.п.

В музыкальном зале имеются пособия и атрибуты для проведения игр (музыкальных подвижных игр): платочки, ленточки, мячики, платки, ободки, шапочки и т.п.

Кабинет педагога – психолога оборудован настольными играми на развитие психических процессов, закрепление полученных знаний: «Подбери по цвету», «На что похоже?», «С какого дерева лист?», «Разложи по порядку», «Кому что нужно?», «Что сначала, что потом?», «Кто где спит?», «Геометрическое лото» и др.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процес-

сом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. Методический кабинет является «копилкой традиций детского сада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Групповые помещения	Центры двигательной активности, гимнастические стенки, физкультурные уголки Уголок здоровья: Лэпбуки, Демонстрационный и раздаточный дидактический материал, игры
	Медицинский кабинет	Диагностическое оборудование, ростомер, весы, кушетка и др.
	Спортивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка (с разметкой): беговая дорожка, мишени, баскетбольные щиты, кольцебросы, пеньки для перешагивания, скамейки, площадка для игры; мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, мяч-попрыгун, сетка для мячей с кольцом. Игры: мини-гольф, кольцеброс, городки. Набор «Ракетки с воланом».
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Тропа «здоровья», фитоклумбы.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Уголки: безопасности, патриотический, дежурных. Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, стенды для родителей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Уголок познавательно-исследовательской деятельности, Уголок природы, Сенсорный уголок Демонстрационный и раздаточный дидактический материал, огород

		на окне. На участке оборудована экологическая тропа.
Речевое развитие	Групповые помещения	Демонстрационный и раздаточный дидактический материал по развитию речи и обучению грамоте. Книжный уголок.
Художественно-эстетическое развитие	Территория ДОУ	Цветники, стенды, экологическая тропа
	Групповые помещения	центр художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный)
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

На территории МДОАУ в соответствии с СанПин оборудованы площадки для каждой возрастной группы, где имеется материал для разнообразной продуктивной деятельности, организации сюжетно – ролевых, подвижных игр, игр с водой и песком в летний период. Образовательная работа с детьми в теплые периоды года организуется на свежем воздухе. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование у воспитанников ДОУ основ культуры личного здоровья. Режим дня насыщен активной двигательной деятельностью на свежем воздухе, играми, оздоровительными мероприятиями, исследовательской и опытно-исследовательской деятельностью, решением занимательных задач, встречами с «персонажами» любимых книг и многими другими мероприятиями.

На территории МДОАУ имеются две функциональные зоны: игровая и хозяйственная зона. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

Ежегодно, весной, на прогулочных участках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам- показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются съемными крышками во избежание загрязнения песка. Территория учреждения позволила разместить площадки для огорода и экологической тропы.

*Создание условий для обеспечения безопасности.*

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в Учреждении являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан и согласован с соответствующими органами паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Другие меры безопасности:

- Организация пропускного режима – электронная система доступа, видеодомофон, вахтер (оборудовано рабочее место монитором).
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Имеется пожарная декларация, план тушения пожара.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 1вахтер.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### *Оценка качества медицинского обеспечения*

Оценка медицинского обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета соответствует СанПиН и позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания (имеется договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением ГАУЗ «Городская клиническая больница № 6» о медицинском обслуживании). Лицензия на медицинскую деятельность оформлена.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Все сотрудники ДОО ежегодно проходят медкомиссию по план-графику.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

*Рациональная организация двигательной деятельности:* разработка двигательного режима (ежедневная физкультурно-оздоровительная работа, утренняя гимнастика, физкультминутки, игры на прогулке, гимнастика после сна); разнообразные варианты занятий по физической культуре (традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, занятия с использованием мини-тренажеров, ритмическая гимнастика, занятия по формированию ЗОЖ); организация дополнительных услуг (спортивные кружки, секции), создание необходимой развивающей среды.

*Оздоровительная работа:* система эффективного закаливания по ступеням (от щадящих до более интенсивных воздействий с учетом индивидуальных особенностей детей); ходьба босиком по мокрым дорожкам, «Дорожкам здоровья», обширное умывание, закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия, обмывание стоп ног в летний период, полоскание рта водой комнатной температуры, воздушные ванны в облегченной одежде, солнечные ванны и гимнастика на свежем воздухе в летний период.

*Лечебно-профилактическая работа:* постоянный контроль за осанкой, дыханием на занятиях по физическому воспитанию, нагрузкой для переболевших детей, находящихся на диспансерном учете по поводу сопутствующих заболеваний; подбор мебели в соответствии с ростом детей; сбалансированное питание; вакцинация против гриппа; потребление фитонцидов (чеснока, лука), соков и фруктов; «С»-витаминация 3-го блюда.

*Оценка организации питания*

Питание воспитанников – организовано в соответствии с договором КОУ от 09.01.2018 г. с Акционерным обществом «Комбинат школьного питания «Огонек».

а) помещение для принятия пищи имеется в каждой группе, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Качество эстетического оформления центров приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %.

в) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

г) обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования нет

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.

ж) обеспеченность посудой достаточная.

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблока и ее работников имеется

и) примерное 10-дневное меню, утвержденное руководителем организации питания имеется.

к) питьевой режим воспитанников организован. Используется отстоянная питьевая вода.

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется с ФГУП «Центр дезинфекции в Оренбургской области» г. Оренбург.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года проводился постоянный контроль за организацией питания в группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, осуществлялся анализ выполнения натуральных норм. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

В 2023 году в МДОАУ № 45 был профилактический визит пожарной инспекции, который выявил нарушения. В перечень выявленных нарушений включены:

- несоответствие ширины лестничных маршей, эвакуационных выходов из здания, нормам (в нарушение Федерального закона №123-ФЗ, а так же п. 4.4.1 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные ходы и выходы»);

- средняя группа, старшая группа, подготовительная группа №2 не обеспечены вторыми эвакуационными выходами (п.5.3.1. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты)

- в групповой ячейке младшей группы №1, старшей группе здания ДОО допущено применение декоративно-отделочные материалы потолка с более высокой пожарной опасностью, чем КМ1 (Таблица 20 ФЗ от 22.07.2008 № 123 ФЗ)

- расстояние от любой точки проекции лестниц 3-го типа на уровень земли составляет менее 1 м до проекции любых оконных проемов (п.4.4.7. СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные ходы и выходы»).

В 2023 году в МДОАУ № 45 был профилактический визит управления Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области. Согласно предписанию 56-00-07/КНД-2411-2-23 были 8 выявлены следующие нарушения обязательных требований:

- согласно списочному составу детей, нормы площади на 1 ребенка не соблюдаются во всех игровых и спальнях помещениях, что является нарушением требований п. 3.1.1 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- в помещениях МДОАУ № 45 имеются дефекты отделки стен и потолков, имеются дефекты покрытия пола в виде трещин, разрывов линолеума не допускающие проведение влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств должным образом;

- обеспечить проведение химической чистки или дезинфекции постельных принадлежностей 1 раз в год.

Вывод: необходимо уделять достаточное внимание вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, и т.д. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм до каждого ребенка группы.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет реализовать требования Стандарта, удовлетворять разнообразные образовательные потребности воспитанников, запросы родителей, поскольку обеспечивает содержание образовательного процесса и реализуемых в МДОАУ № 45 Программ.

Необходимо в 2024 году уделить внимание таким проблемам как замена оконных блоков и мероприятиям, по устранению замечаний по профилактическим визитам пожарнадзора и Роспотребнадзора.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором отражена организационная структура ВСОКО, цель, задачи и их реализация за отчетный период.

Качество образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 45» определяется:

- Качеством содержания образовательной программы как фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)

- Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.

- Качеством достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы)

А также удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированностью партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения программ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллек-

тива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2023 году наш детский сад участвовал в МКДО (мониторинг качества дошкольного образования). В рамках этой работы была проведена подготовка педагогического коллектива ДОО к проведению мероприятий по МКДО в ДОО; сбор необходимой информации для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО; организация и проведение профессионального наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в группах ДОО; своевременная и всеобъемлющая работа в Единой информационной платформе МКДО. Результата прохождения МКДО у нас нет по независящим от нас причинам.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОАУ № 45. Результаты анкетирования показали, что 99% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей

В 2023 году нами проведена педагогическая диагностика развития каждого ребенка, по итогам которой проведен анализ реализации образовательной программы для выявления сильных и слабых сторон программы, позволяющий определить приоритетные направления образовательной деятельности на 2023 год.

Полученные данные показывают, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения ОП ДО. Немного снизились показатели низкого уровня и увеличилась результативность высокого уровня освоения программы. Эти результаты указывают на то, что педагоги сумели подобрать эффективные образовательные и информационные технологии взаимодействия с детьми и их родителями, успешно реализовать поставленные задачи.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического и календарного планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (занятия и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, мнемотехника, экспериментирование, образовательные проекты).

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует и является источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса детского сада. Мероприятия контроля проводятся административно-управленческим персоналом с целью установления соблюдения педагогическими и другими работниками законодательных и иных нормативных актов РФ, города Оренбурга, локальных актов ДОУ в области предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

**Результаты анализа показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год**

№	Показатели	единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями ( <i>инвалидов</i> ) здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека / 1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека /1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека /1,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/95%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8.1	Высшая	11/69

1.8.2	Первая	3/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 240 человек, 15 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год показал, что:*

#### *Образовательная деятельность:*

➤ Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 39 человек. Этот показатель говорит о том, что общая переуплотненность учреждения немного уменьшается. Снижение численности детей является снижением проживающих в микрорайоне детей, закрепленным за детским садом

➤ В режиме полного дня (8-12 часов) -240 человек, в прошлом 2022 году было на 39 больше.

➤ Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 240 детей, из них в возрасте до 3 лет - 36 человек, в возрасте от 3 до 7 лет - 204 воспитанника, что обеспечивает выполнение муниципального задания.

➤ В режиме продленного дня, круглосуточного пребывания воспитанники и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, как и в прошлом году, услуги не получают.

➤ По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количественного состава детей-инвалидов, получающих дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности. Дети-инвалиды получали услуги по присмотру и уходу, а также реализации основной и адаптированной программы.

➤ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 15 дней, по сравнению с прошлым годом он уменьшился на 1 день.

➤ Общая численность педагогических работников по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 3. Один человек по состоянию здоровья, 1- в связи со сменой места жительства, еще один – смена вида деятельности. Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности.

➤ Стаж и уровень образования педагогических работников соответствует требованиям квалификации, и подтверждаются документами об образовании.

➤ Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 21 чел/100%. В 2022 году показатель такой же.

Анализ возрастного и стажевого ценза педагогического коллектива позволяет сказать, что педагогический персонал обладает опытом профессиональной деятельности, что позволяет эффективно организовать управление МДОАУ и образовательную деятельность.

*2.Инфраструктура:* анализ инфраструктуры детского сада показал, что она отвечает требованиям современного дошкольного учреждения, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДООУ, обогащению предметно-пространственной среды, созданию условий для образовательной работы.

#### **Основные выводы по итогам самообследования**

Таким образом, деятельность коллектива ДООУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Показатели в 2022 году существенно не изменились. Цели и задачи, поставленные, перед коллективом ДООУ в 2022 году выполнены в полном объеме и с хорошими качественными показателями.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективно-го использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

**Перспективы и планы развития образовательной организации.** На основании анализа образовательной работы образовательной организации за 2022 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности, педагогический коллектив ставит перед собой на 2023 год следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей

Заведующий МДОАУ № 45



Барбусова Н.Н.