

**Распространение опыта по использованию
интеллектуальных игр
(математических планшетов)
как средства развития познавательной
активности детей**

- **Подготовила :**
 - **Удовенко С.Р.**
- воспитатель высшей кв. кат.**



Развивающие игровые планшеты из фетра «ВЕСЕЛЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРКИ»

Цель: совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и их цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук.





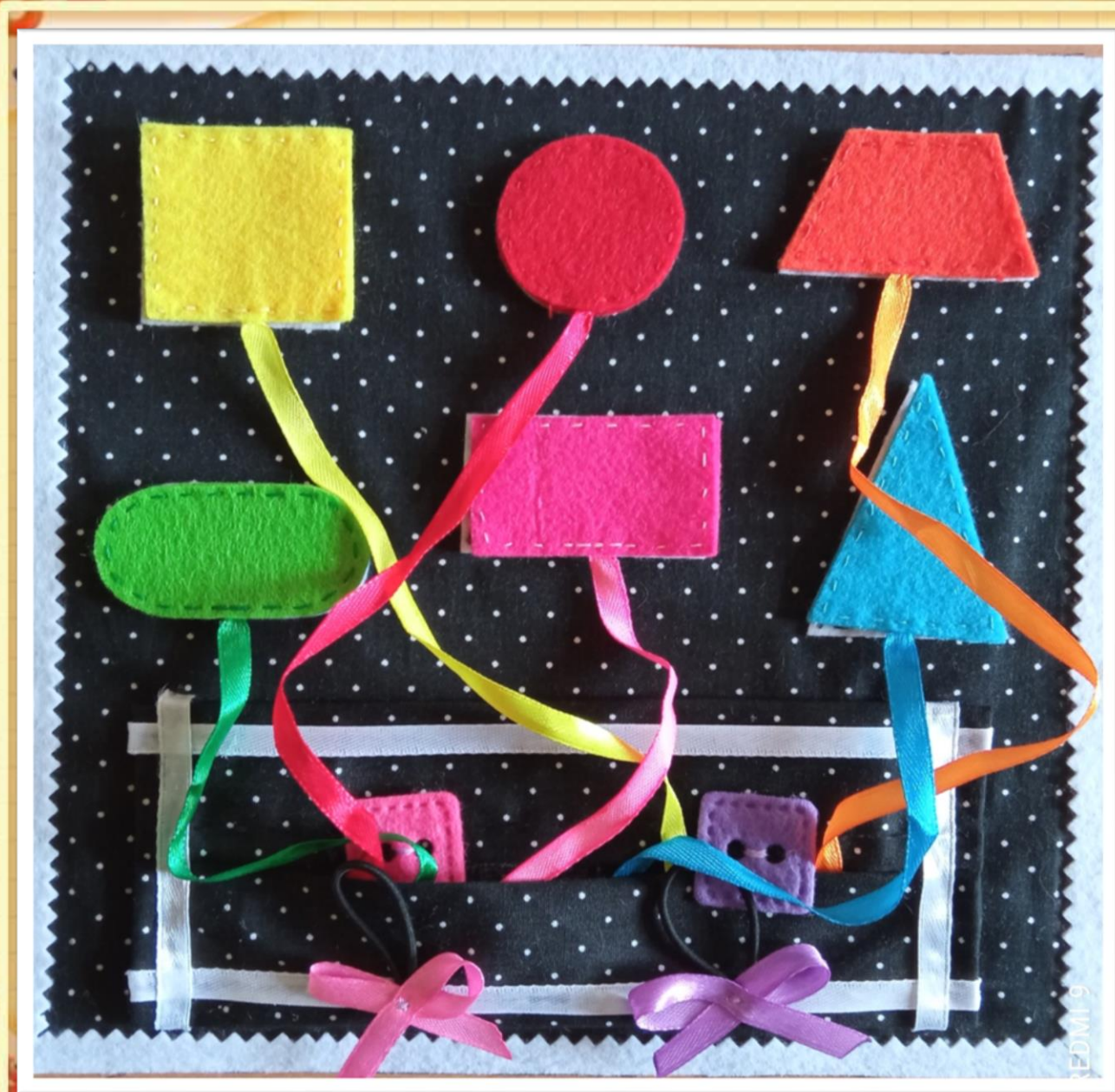
Планшет «Трактор»



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



**Самостоятельная
игровая деятельность
с планшетом «Трактор»**



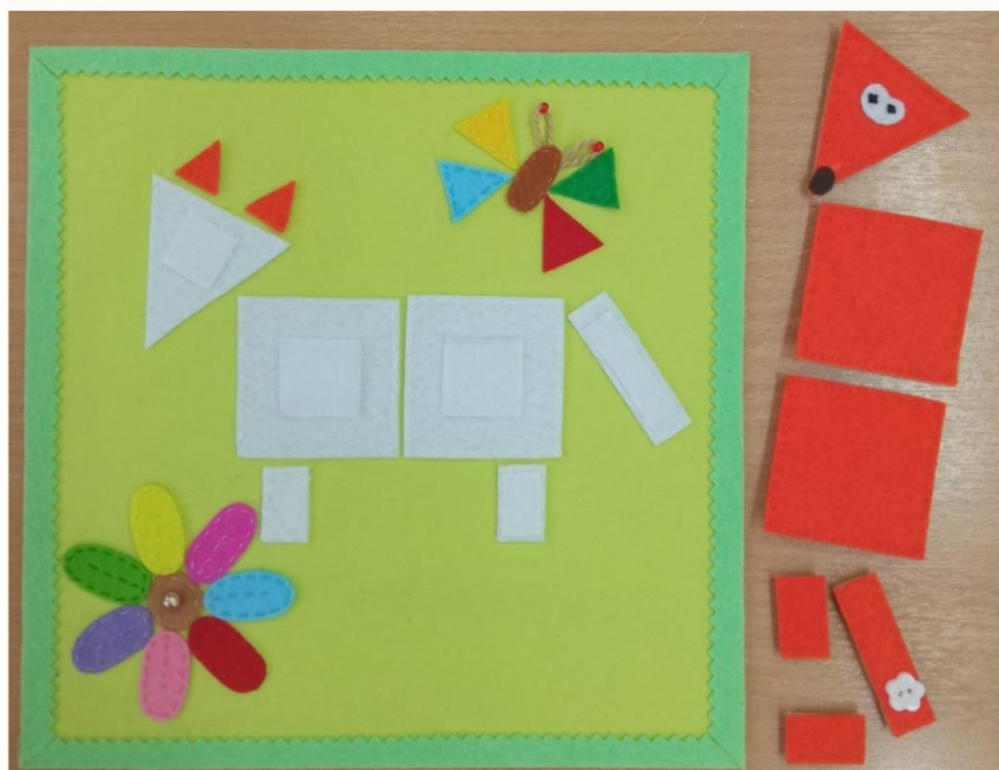
**Планшет
«Чудо -
фигурки»**



**Самостоятельная игровая
деятельность с планшетом
«Чудо - фигурки»**



Планшет
«Рыжая
лисичка»



**Самостоятельная
игровая деятельность
с планшетом
«Рыжая лисичка»**

Планшеты «Живые фигурки»



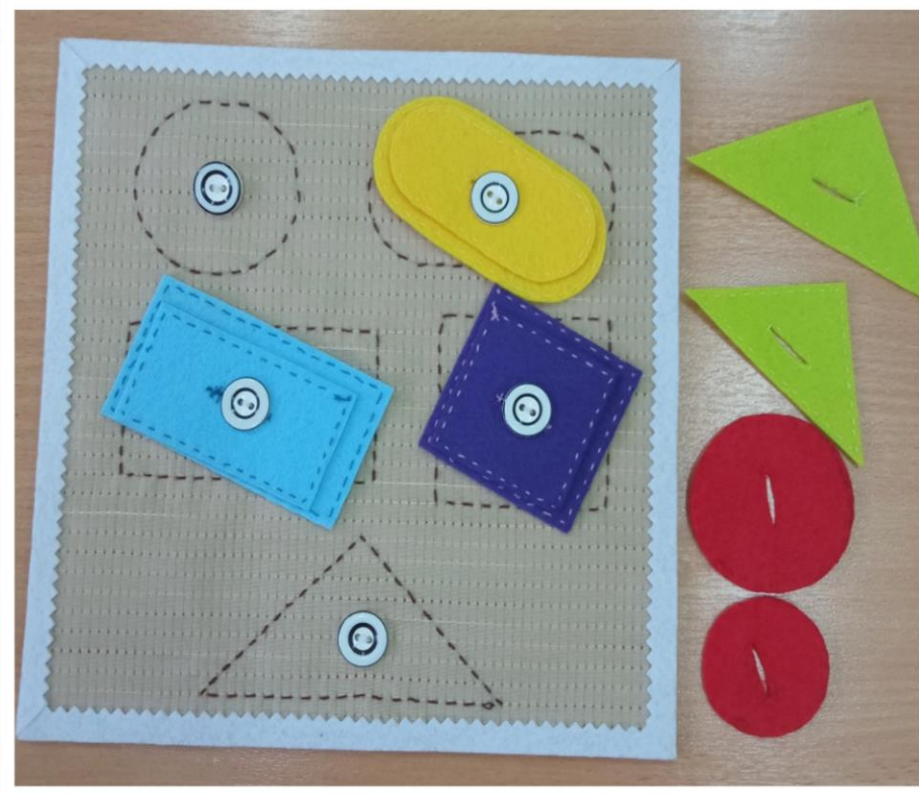


**Самостоятельная игровая
деятельность
с планшетом
«Живые фигурки»**





Планшет
«Фигурки на
пуговичках»



**Самостоятельная деятельность
с планшетом
«Фигурки на пуговичках»**

РАЗВИВАЮЩИЕ ПЛАНШЕТЫ ИЗ ФЕТРА «ЦВЕТОУГАДАЙ – КА»

Цель: формировать умение различать и называть основные цвета, развивать у детей сенсорное восприятие, координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость





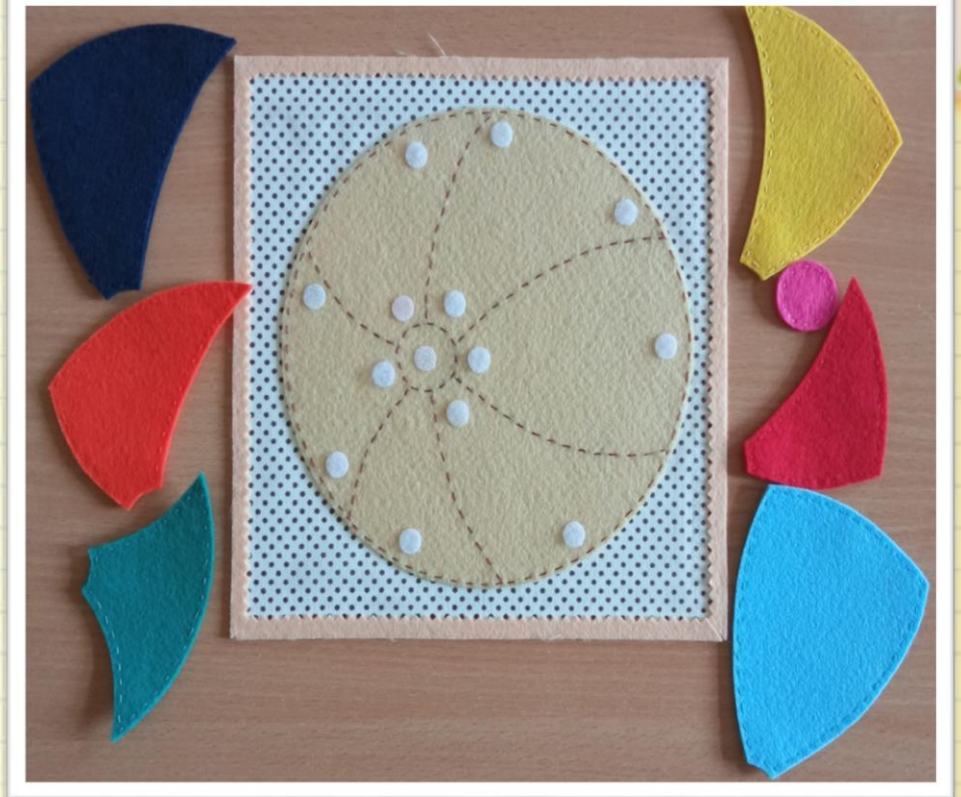
Планшет
«Штички»



Самостоятельная игровая
деятельность
с планшетом «Птички»



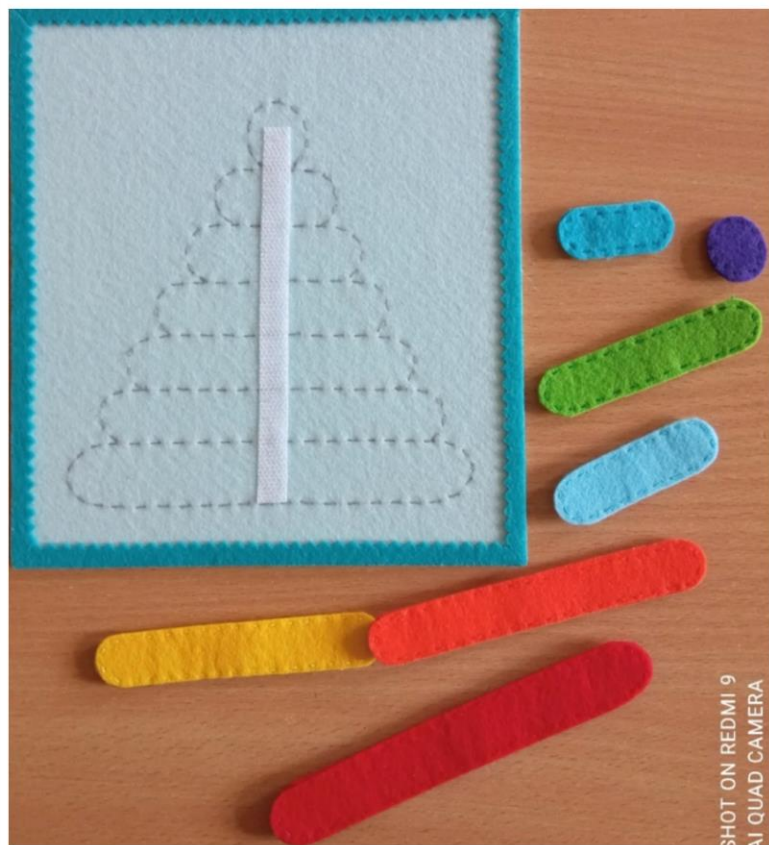
Планшет
«Веселый мяч»



Самостоятельная
игровая деятельность
с планшетом «Веселый мяч»

Планшет «Пирамидка»





**Самостоятельная игровая
деятельность с планшетом
«Пирамидка»**



Планшет
«Праздник»



Самостоятельная игровая
деятельность с планшетом
«Праздник»

РАЗВИВАЮЩИЕ ПЛАНШЕТЫ ИЗ ФЕТРА «КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ»

Цель: упражнять в счете до пяти, закреплять умения соотносить цифру с количеством предметов, развивать мелкую моторику.





Самостоятельная игровая
деятельность с планшетом



Самостоятельная игровая деятельность
с планшетом

МАКЕТ - ИГРА «ДНИ НЕДЕЛИ»

Цель: закреплять названия и последовательность дней недели, их цветовое соотнесение, узнавать и называть геометрические фигуры и цифры.



Индивидуальная работа с макетом «Дни недели»



Вывод:

- Дети, имеющие в **дошкольные** годы обширную игровую **практику**, в отличие от мало играющих, успешнее адаптируются в школе, взрослыми лучше справляются с жизненными проблемами.
-
- Таким образом **дидактическая** игра является эффективным средством **формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста**. Но только в том случае, если использовать ее в **занимательной, увлекательной форме**. Ведь играя, ребенок испытывает огромную радость, а в условиях радости развитие ребенка идет более интенсивно и успешно.

Спасибо за внимание!